

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №74 «Белочка»

Паспорт старшей группы № 12

ЛУЧИКИ



Вологда
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о группе.....	3
Режим работы группы.....	3
Список группы.....	4
Воспитатели	5
Режим дня.....	6
Расписание ООД.....	7
Дополнительные образовательные программы.....	8
Техническая характеристика группы.....	9
Материалы и оборудование для создания РППС.....	11
1. Центр сюжетно-ролевой игры	12
2. Центр физической культуры.....	12
3. Центр ИЗО.....	13
4. Музыкально-театральный центр.....	13
5. Книжный центр	13
6. Центр строительных игр	13
7. Центр природы.....	14
8. Познавательный центр	14
9. Центр нравственно-патриотического воспитания.....	15
10. Центр безопасности (пожарной и дорожного движения).....	15
Раздевалка	16

Общие сведения о группе

Возрастная группа: Старшая группа №12 «Лучики», 5-6 лет.

Состав группы – 26 человека (14 девочек, 12 мальчиков).

Направленность: Художественно-эстетическое воспитание

Режим работы группы

Режим работы старшей группы № 12 «Лучики»:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МДОУ – 12 часов;
- ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

Организованная образовательная деятельность начинается с 9.00 часов.

Продолжительность ООД в старшей группе – 25 минут.

Продолжительность учебного года - 01.09.2022 – 31.05.2023

Летний оздоровительный период – 01.06.2023 – 31.08.2023

Воспитатели:

Силинская Ирина Ильинична

- образование – высшее
- квалификационная категория - первая
- стаж педагогической работы – 12 лет



- курсы повышения квалификации бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вологодский педагогический колледж», «формирование профессиональных компетенций педагога доо в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 22 часа, март 2020
- курсы повышения квалификации межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ооо «МИПКИП») по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 16 часов, март 2021г
- курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ноябрь 2021г

Былова Юлия Анатольевна



- образование – среднее профессиональное
- квалификационная категория - первая
- стаж педагогической работы – 13 лет

- курсы повышения квалификации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 42 часа, июнь 2019г.

Младший воспитатель:

Сахарова Татьяна Владимировна



- стаж работы в детском саду – 28 лет

Режим дня
Старшая группа

Прием и осмотр детей, игры	7.00 - 8.20
Гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.40
Игры, подготовка к ООД	8.40 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.25 9.35 - 10.0
Второй завтрак	10.35 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.25 - 12.30
Обед	12.30 - 12.40
Сон	12.40 - 15.00
Подъем, полдник	15.00 - 15.10
Игры	15.10 - 16.20
ООД	15.30 – 15.55
Второй полдник	16.20 - 16.30
Прогулка, игры, уход домой	16.30 - 19.00

Расписание организованной образовательной деятельности
старшей группы №12

Понедельник

Физкультура	9.00.- 9.25.
конструирование	9.35.-10.00.
Хореография (дополнительно)	15.30-15.55

Вторник

рисование	9.00-9.25
Рисование (доп)	9.30-9.55.
музыка	10.05.-10.30.
ознакомление с худ. Лит-рой	15.10.-15.35.
свирелька (доп)	15.00.- 15.25.

Среда

Математика	9.00 -9.25.
Ознакомление с окружающим. Природа.	9.35-10.00
Физкультура (улица)	11.00-11.25.
Хореография (дополнительно)	15.30-15.55

Четверг

Развитие речи	9.00-9.25
Физкультура	9.35-10.00
Рисование (доп)	11.20.- 11.45.,11.50-12.15.
Свирелька	15.00-15.25.

Пятница

Лепка ,аппликация	9.00-9.25
Музыка	9.45-10.10

Дополнительные образовательные программы, по которым организуется работа с детьми

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

Реализация программ дополнительного образования предъявляет особые требования к каждому участнику процесса развития ребенка. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, уровня его продвижения)

Для детей старшего возраста реализуется программа «Талантливый малыш»:

- «Маленькие художники» (1 занятие в неделю)
- «Ритмопластика и основы хореографии» (1 занятие в неделю)

Занятия проводят педагоги дополнительного образования с высшей квалификационной категорией

В нашей группе реализуется еще одна программа «Обучение грамоте» (1 занятие в неделю)

Занятия проводит педагог с первой квалификационной категорией

Техническая характеристика группы

Группа №12 находится на втором этаже детского сада (корпус №1).

Площадь групповой комнаты - 64,9м²

Мебелью занято 1/3 части всей площади группы.

Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади.

Освещенность группы: естественное – три окна, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам; искусственное – люминесцентное (10 ламп), освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах нормы – +23-24. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

В состав группы входят: раздевалка, групповая комната, комната для умывания, туалетная комната, моечно-буфетная. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону, где осуществляется учебная и игровая деятельность воспитанников. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.

Помещение	Оснащенность
Раздевалка	Индивидуальные шкафчики для детей (28 штук) Шкаф для воспитателей 2 диванчика для сидения при одевании Зеркало Информационный стенд для родителей (режим дня группы, расписание ООД, рекомендации специалистов, объявления); Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей Ежемесячно обновляющаяся информация для родителей по организации домашних развивающих занятий с детьми Стенды «С днем рождения», «Уголок здоровья», «Меню»: Благодарности родителям, детям за участие в различных мероприятиях, грамоты и дипломы за участие в конкурсах
Групповая комната	8 детских столов и 32 стула Полки для игрушек, для книг, пособий Шкафчики для игрушек Мольберт Термометр Бактерицидная лампа Шкафчики для пособий, учебных принадлежностей, настольных игр Раздаточный стол

	Письменный стол, два стула для взрослых Диван Шкафчики для игры в «Парикмахерскую», «Больница», «Кухня» 7 комодов с выдвижными кроватками Список детей на кровати
Комната для умывания	4 детских раковины, Душ с поддоном Маркированные шкафчики для полотенец Список на полотенца Зеркало Шкаф для моющих средств (1)
Туалетная комната	Три унитаза, разделенных перегородкой
Моечно-буфетная	Две мойки Две сушилки Шкаф для посуды Стол-шкаф Стол

Материалы и оборудование для создания развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно – пространственная среда группы №12 «Лучики» соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным возможностям детей.

Мебель и оборудование в группе установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними.

Весь игровой материал в группе размещен таким образом, чтобы дети могли свободно подбирать игрушки, комбинировать их в соответствии с замыслом игры.

Наборы с различными материалами помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах.

Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. В группе имеются материалы, учитывающие их интересы в игре: для мальчиков - инструменты, машинки; детали военной формы, предметы обмундирования; для девочек - предметы рукоделия, предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки.

Периодически игровой материал в группе меняется, обновляется. Появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную и познавательную активность детей

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в старшей группе, мы опирались на принципы активности, стабильности, гибкого реагирования.

Функции РППС в старшей группе:

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность.

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия.

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья.

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

Регулярно пополняются картотеки:

Картотека пальчиковой гимнастики

Картотека физкультминуток

Картотека подвижных игр

Картотека утренней гимнастики

Картотека дыхательной гимнастики

Картотека гимнастики после сна

Картотека гимнастики для глаз

Картотека артикуляционной гимнастики

В нашей группе РПРС разделена на мини – центры для самостоятельной деятельности детей.

Центр сюжетно-ролевой игры

Задачи: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль; формировать коммуникативные навыки в игре, развивать подражательность и творческие способности; учить использовать в играх строительный материал.

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

кукольная мебель для комнаты и кухни;

атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», «Моряков», «Мастеров», «Водителей» и др.;

куклы (большие и маленькие);

игрушечные дикие и домашние животные;

наборы кухонной и чайной посуды;

наборы овощей и фруктов; других продуктов

машинки грузовые и легковые разных размеров;

руль;

телефоны, ноутбук; утюги;

весы, сумки, часы;

наборы инструментов «Маленький слесарь»;

кукольные коляски; кровати; одежда для ряжения (шапки, кепки, фартуки, накидки (парикмахера, доктора, полицейского, пожарного, «светофор»)



Центр физической культуры

Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе; стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью; воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью; укреплять мышцы нижних и верхних конечностей; предупреждать развитие сколиоза у детей

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

мячи разных размеров;

корзина для метания мячей;

обручи;

скакалки;

кегли;

ленты разных цветов;

шнур длинный и короткий;

массажный коврик;

атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики



Центр ИЗО

Задачи: развивать интерес, внимание, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей среды

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

наборы цветных карандашей;

наборы фломастеров;

гуашь; акварель;

цветные восковые мелки;

кисточки тонкие и толстые;

баночки для промывания кисточки от краски;

бумага для рисования;

трафареты; раскраски;

пластилин;

доски для лепки; стеки



Музыкально-театральный центр

Задачи: развивать слуховое восприятие и внимание; формировать исполнительские навыки; развивать творчество детей на основе литературных произведений

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

магнитофон (музыкальные записи детских песен, звучание различных музыкальных инструментов, звуки природы, сказки)

звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звучания (колокольчики, бубны, дудочки, барабаны, погремушки, металлофон)

набор шумовых самодельных инструментов;

театр настольный;

наборы пальчиковых кукол;

наборы кукол Би-ба-бо;

элементы костюмов



Книжный центр

Задачи: формировать навыки слушания, умения обращаться с книгой;
формировать и расширять представления об окружающем мире

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

любимые книжки детей;

книги по программе;

энциклопедия для детей;

книжки-малышки;

полка для книг;



Центр строительных игр

Задачи: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических форм; развивать умения воссоздавать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, забор); развивать мелкую моторику пальцев рук; учить видеть видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали (лесенка, башенка); уметь анализировать объект, видеть основные части и детали

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей («Дом», «Ферма», «Зоопарк»);

строительные наборы с деталями разных форм и размеров из разных материалов (деревянные, пластмассовые);

маленькие игрушечные персонажи для обыгрывания



Центр природы

Задачи: воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

комнатные растения;

муляжи овощей и фруктов;

природный материал для поделок;

коллекция ракушек;

картинки по временам года;

лейки;

различные емкости (стаканчики, мерки...)



Познавательный центр

Задачи: развивать мелкую моторику; осваивать операции вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развивать зрительное восприятие и внимание; знакомить с геометрическими фигурами и формами предметов; формировать умение группировать предметы по цвету, размеру, форме; выявлять отношения групп предметов по количеству (много, мало, один); обогащать активный словарь детей; формировать умение описывать и называть предметы на картинках; знакомить со светофором

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

мозаика;

пазлы (птицы, цветы, овощи, фрукты, домашние животные, обитатели моря);

настольные игры;

домино (геометрические фигуры, фрукты);

лото (профессии, животные)

кубики по сказкам;

объемные вкладыши;

шнуровки;

парные картинки;

разрезные предметные картинки, разделенные на 2 части;

наборы предметных картинок для группировки по разным признакам;

магнитная доска;

мольберт;

наборы геометрических фигур;

счетный материал;

счетные палочки;

различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, каштаны, камешки);

блоки Дьенеша;

палочки Кюизенера;

кубики «Сложи узор»;

матрешки;

доски – вкладыши;

макеты деревьев, домов;

макет светофора; дорожные указатели;

глобус;

шашки;

шахматы.

Центр нравственно-патриотического воспитания

Задачи: Развивать интерес к русским традициям и промыслам; чувство уважения к другим народам. Знакомить детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями. Развивать интерес и уважение детей к своей семье, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны.

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

Государственная символика (герб, флаг, гимн)

Карта России, портрет президента, флаг России.



Центр безопасности (пожарной и дорожного движения)

Задачи: Формировать основы безопасного поведения. Расширять представления воспитанников о том, что безопасность зависит и от них самих, от соблюдения определенных правил, от умения избежать возможную опасность.

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

макет перекрёстка, с помощью которого дети могут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения;

набор дорожных знаков,

атрибуты инспектора ДПС (жезлы, фуражки, жилеты);

руль;

светофор;

пешеходный переход;

игра «Городской транспорт»;

дидактические игры по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности;

иллюстрации с ситуациями по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, научиться взаимодействовать с воспитателем и со сверстниками.



Раздевалка

Площадь раздевалки - 15,1м²

- Информационный стенд «Для вас, родители!»
- Выставка «Наше творчество»
- «Уголок здоровья»
- «С днем рождения!»
- Папки-передвижки: «Для вас, родители!»
- Папки с творческими работами детей
- Подставка для организации выставок детских работ
- Меню
- Объявления
- Индивидуальные шкафчики для раздевания, шкаф для воспитателей
- Диванчики

