

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №74 «Белочка»

# Паспорт старшей группы № 12

## ЛУЧИКИ



Вологда  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Общие сведения о группе.....                                | 3  |
| Режим работы группы.....                                    | 3  |
| Список группы.....  | 4  |
| Воспитатели .....   | 5  |
| Режим дня.....  | 6  |
| Расписание ООД.....   | 7  |
| Дополнительные образовательные программы.....               | 8  |
| Техническая характеристика группы.....                      | 9  |
| Материалы и оборудование для создания РППС.....             | 11 |
| 1. Центр сюжетно-ролевой игры .....                         | 12 |
| 2. Центр физической культуры.....                           | 12 |
| 3. Центр ИЗО.....   | 13 |
| 4. Музыкально-театральный центр.....                        | 13 |
| 5. Книжный центр .....                                      | 13 |
| 6. Центр строительных игр .....                             | 13 |
| 7. Центр природы.....                                       | 14 |
| 8. Познавательный центр .....                               | 14 |
| 9. Центр нравственно-патриотического воспитания.....        | 15 |
| 10. Центр безопасности (пожарной и дорожного движения)..... | 15 |
| Раздевалка .....  | 16 |

### Общие сведения о группе

Возрастная группа: Старшая группа №12 «Лучики», 5-6 лет.

Состав группы – 26 человека (14 девочек, 12 мальчиков).

Направленность: Художественно-эстетическое воспитание

### Режим работы группы

Режим работы старшей группы № 12 «Лучики»:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МДОУ – 12 часов;
- ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

Организованная образовательная деятельность начинается с 9.00 часов.

Продолжительность ООД в старшей группе – 25 минут.

Продолжительность учебного года - 01.09.2022 – 31.05.2023

Летний оздоровительный период – 01.06.2023 – 31.08.2023

*Воспитатели:*

**Силинская Ирина Ильинична**

- образование – высшее
- квалификационная категория - первая
- стаж педагогической работы – 12 лет



- курсы повышения квалификации бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вологодский педагогический колледж», «формирование профессиональных компетенций педагога доо в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 22 часа, март 2020
- курсы повышения квалификации межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ооо «МИПКИП») по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 16 часов, март 2021г
- курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ноябрь 2021г

## Былова Юлия Анатольевна



- образование –  
среднее профессиональное
- квалификационная категория -  
первая
- стаж педагогической работы –  
13 лет

- курсы повышения квалификации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 42 часа, июнь 2019г.

*Младший воспитатель:*

## Сахарова Татьяна Владимировна



- стаж работы в детском саду –  
28 лет

Режим дня  
Старшая группа

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры                  | 7.00 - 8.20                |
| Гимнастика                                  | 8.20 - 8.30                |
| Подготовка к завтраку, завтрак              | 8.30 - 8.40                |
| Игры, подготовка к ООД                      | 8.40 - 9.00                |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 - 9.25<br>9.35 - 10.0 |
| Второй завтрак                              | 10.35 - 10.40              |
| Подготовка к прогулке, прогулка             | 10.40 - 12.25              |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду  | 12.25 - 12.30              |
| Обед  | 12.30 - 12.40              |
| Сон   | 12.40 - 15.00              |
| Подъем, полдник                             | 15.00 - 15.10              |
| Игры  | 15.10 - 16.20              |
| ООД   | 15.30 – 15.55              |
| Второй полдник                              | 16.20 - 16.30              |
| Прогулка, игры, уход домой                  | 16.30 - 19.00              |

Расписание организованной образовательной деятельности  
старшей группы №12

Понедельник

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Физкультура                 | 9.00.- 9.25. |
| конструирование             | 9.35.-10.00. |
| Хореография (дополнительно) | 15.30-15.55  |

Вторник

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| рисование                   | 9.00-9.25      |
| Рисование ( доп)            | 9.30-9.55.     |
| музыка                      | 10.05.-10.30.  |
| ознакомление с худ. Лит-рой | 15.10.-15.35.  |
| свирелька (доп)             | 15.00.- 15.25. |

Среда

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| Математика                          | 9.00 -9.25.  |
| Ознакомление с окружающим. Природа. | 9.35-10.00   |
| Физкультура (улица)                 | 11.00-11.25. |
| Хореография (дополнительно)         | 15.30-15.55  |

Четверг

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| Развитие речи   | 9.00-9.25                   |
| Физкультура     | 9.35-10.00                  |
| Рисование (доп) | 11.20.- 11.45.,11.50-12.15. |
| Свирелька       | 15.00-15.25.                |

Пятница

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Лепка ,аппликация | 9.00-9.25  |
| Музыка            | 9.45-10.10 |

## Дополнительные образовательные программы, по которым организуется работа с детьми

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

Реализация программ дополнительного образования предъявляет особые требования к каждому участнику процесса развития ребенка. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, уровня его продвижения)

Для детей старшего возраста реализуется программа «Талантливый малыш»:

- «Маленькие художники» (1 занятие в неделю)
- «Ритмопластика и основы хореографии» (1 занятие в неделю)

Занятия проводят педагоги дополнительного образования с высшей квалификационной категорией

В нашей группе реализуется еще одна программа «Обучение грамоте» (1 занятие в неделю)

Занятия проводит педагог с первой квалификационной категорией



## Техническая характеристика группы

Группа №12 находится на втором этаже детского сада (корпус №1).

Площадь групповой комнаты - 64,9м<sup>2</sup>

Мебелью занято 1/3 части всей площади группы.

Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади.

Освещенность группы: естественное – три окна, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам; искусственное – люминесцентное (10 ламп), освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах нормы – +23-24. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

В состав группы входят: раздевалка, групповая комната, комната для умывания, туалетная комната, моечно-буфетная. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону, где осуществляется учебная и игровая деятельность воспитанников. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.

| Помещение         | Оснащенность  |
|-------------------|---|
| Раздевалка        | Индивидуальные шкафчики для детей (28 штук)<br>Шкаф для воспитателей<br>2 диванчика для сидения при одевании<br>Зеркало<br>Информационный стенд для родителей (режим дня группы, расписание ООД, рекомендации специалистов, объявления);<br>Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей<br>Ежемесячно обновляющаяся информация для родителей по организации домашних развивающих занятий с детьми<br>Стенды «С днем рождения», «Уголок здоровья», «Меню»: Благодарности родителям, детям за участие в различных мероприятиях, грамоты и дипломы за участие в конкурсах |
| Групповая комната | 8 детских столов и 32 стула<br>Полки для игрушек, для книг, пособий<br>Шкафчики для игрушек<br>Мольберт<br>Термометр<br>Бактерицидная лампа<br>Шкафчики для пособий, учебных принадлежностей, настольных игр<br>Раздаточный стол  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | Письменный стол, два стула для взрослых<br>Диван<br>Шкафчики для игры в «Парикмахерскую», «Больница», «Кухня»<br>7 комодов с выдвижными кроватками<br>Список детей на кровати |
| Комната для умывания | 4 детских раковины,<br>Душ с поддоном<br>Маркированные шкафчики для полотенец<br>Список на полотенца<br>Зеркало<br>Шкаф для моющих средств (1)                                |
| Туалетная комната    | Три унитаза, разделенных перегородкой   |
| Моечно-буфетная      | Две мойки<br>Две сушилки<br>Шкаф для посуды<br>Стол-шкаф<br>Стол  |

## Материалы и оборудование для создания развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно – пространственная среда группы №12 «Лучики» соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным возможностям детей.

Мебель и оборудование в группе установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними.

Весь игровой материал в группе размещен таким образом, чтобы дети могли свободно подбирать игрушки, комбинировать их в соответствии с замыслом игры.

Наборы с различными материалами помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах.

Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. В группе имеются материалы, учитывающие их интересы в игре: для мальчиков - инструменты, машинки; детали военной формы, предметы обмундирования; для девочек - предметы рукоделия, предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки.

Периодически игровой материал в группе меняется, обновляется. Появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную и познавательную активность детей

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в старшей группе, мы опирались на принципы активности, стабильности, гибкого реагирования.

Функции РППС в старшей группе:

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность.

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия.

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья.

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

Регулярно пополняются картотеки:

Картотека пальчиковой гимнастики

Картотека физкультминуток

Картотека подвижных игр

Картотека утренней гимнастики

Картотека дыхательной гимнастики

Картотека гимнастики после сна

Картотека гимнастики для глаз

Картотека артикуляционной гимнастики

В нашей группе РПРС разделена на мини – центры для самостоятельной деятельности детей.

*Центр сюжетно-ролевой игры*

Задачи: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль; формировать коммуникативные навыки в игре, развивать подражательность и творческие способности; учить использовать в играх строительный материал.

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

кукольная мебель для комнаты и кухни;

атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», «Моряков», «Мастеров», «Водителей» и др.;

куклы (большие и маленькие);

игрушечные дикие и домашние животные;

наборы кухонной и чайной посуды;

наборы овощей и фруктов; других продуктов

машинки грузовые и легковые разных размеров;

руль;

телефоны, ноутбук; утюги;

весы, сумки, часы;

наборы инструментов «Маленький слесарь»;

кукольные коляски; кровати; одежда для ряжения (шапки, кепки, фартуки, накидки (парикмахера, доктора, полицейского, пожарного, «светофор»)



### *Центр физической культуры*

Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе; стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью; воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью; укреплять мышцы нижних и верхних конечностей; предупреждать развитие сколиоза у детей

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

мячи разных размеров;

корзина для метания мячей;

обручи;

скакалки;

кегли;

ленты разных цветов;

шнур длинный и короткий;

массажный коврик;

атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики



### *Центр ИЗО*

Задачи: развивать интерес, внимание, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей среды

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

наборы цветных карандашей;

наборы фломастеров;

гуашь; акварель;

цветные восковые мелки;

кисточки тонкие и толстые;

баночки для промывания кисточки от краски;

бумага для рисования;

трафареты; раскраски;

пластилин;

доски для лепки; стеки



### *Музыкально-театральный центр*

Задачи: развивать слуховое восприятие и внимание; формировать исполнительские навыки; развивать творчество детей на основе литературных произведений

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

магнитофон (музыкальные записи детских песен, звучание различных музыкальных инструментов, звуки природы, сказки)

звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звучания (колокольчики, бубны, дудочки, барабаны, погремушки, металлофон)

набор шумовых самодельных инструментов;

театр настольный;

наборы пальчиковых кукол;

наборы кукол Би-ба-бо;

элементы костюмов



### *Книжный центр*

Задачи: формировать навыки слушания, умения обращаться с книгой;  
формировать и расширять представления об окружающем мире

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

любимые книжки детей;

книги по программе;

энциклопедия для детей;

книжки-малышки;

полка для книг;





### *Центр строительных игр*

Задачи: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических форм; развивать умения воссоздавать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, забор); развивать мелкую моторику пальцев рук; учить видеть видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали (лесенка, башенка); уметь анализировать объект, видеть основные части и детали

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей («Дом», «Ферма», «Зоопарк»);

строительные наборы с деталями разных форм и размеров из разных материалов (деревянные, пластмассовые);

маленькие игрушечные персонажи для обыгрывания



### *Центр природы*

Задачи: воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

комнатные растения;

муляжи овощей и фруктов;

природный материал для поделок;

коллекция ракушек;

картинки по временам года;

лейки;

различные емкости (стаканчики, мерки...)



### *Познавательный центр*

Задачи: развивать мелкую моторику; осваивать операции вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развивать зрительное восприятие и внимание; знакомить с геометрическими фигурами и формами предметов; формировать умение группировать предметы по цвету, размеру, форме; выявлять отношения групп предметов по количеству (много, мало, один); обогащать активный словарь детей; формировать умение описывать и называть предметы на картинках; знакомить со светофором

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

мозаика;

пазлы (птицы, цветы, овощи, фрукты, домашние животные, обитатели моря);

настольные игры;

домино (геометрические фигуры, фрукты);

лото (профессии, животные)

кубики по сказкам;

объемные вкладыши;

шнуровки;

парные картинки;

разрезные предметные картинки, разделенные на 2 части;

наборы предметных картинок для группировки по разным признакам;

магнитная доска;

мольберт;

наборы геометрических фигур;

счетный материал;

счетные палочки;

различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, каштаны, камешки);

блоки Дьенеша;

палочки Кюизенера;

кубики «Сложи узор»;

матрешки;

доски – вкладыши;

макеты деревьев, домов;

макет светофора; дорожные указатели;

глобус;

шашки;

шахматы.

### *Центр нравственно-патриотического воспитания*

Задачи: Развивать интерес к русским традициям и промыслам; чувство уважения к другим народам. Знакомить детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями. Развивать интерес и уважение детей к своей семье, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны.

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

Государственная символика (герб, флаг, гимн)

Карта России, портрет президента, флаг России.



### *Центр безопасности (пожарной и дорожного движения)*

Задачи: Формировать основы безопасного поведения. Расширять представления воспитанников о том, что безопасность зависит и от них самих, от соблюдения определенных правил, от умения избежать возможную опасность.

Материалы и оборудование, которые есть в уголке:

макет перекрёстка, с помощью которого дети могут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения;

набор дорожных знаков,

атрибуты инспектора ДПС (жезлы, фуражки, жилеты);

руль;

светофор;

пешеходный переход;

игра «Городской транспорт»;

дидактические игры по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности;

иллюстрации с ситуациями по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, научиться взаимодействовать с воспитателем и со сверстниками.



## Раздевалка

Площадь раздевалки - 15,1м<sup>2</sup>

- Информационный стенд «Для вас, родители!»
- Выставка «Наше творчество»
- «Уголок здоровья»
- «С днем рождения!»
- Папки-передвижки: «Для вас, родители!»
- Папки с творческими работами детей
- Подставка для организации выставок детских работ
- Меню
- Объявления
- Индивидуальные шкафчики для раздевания, шкаф для воспитателей
- Диванчики

