

**ПАСПОРТ
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 19**

«ЯГОДКИ»



ВОСПИТАТЕЛИ:

*Вьюгинова Ольга Вячеславовна
Проничева Наталья Вениаминовна*

МЛ.ВОСПИТАТЕЛЬ:

Кудряшова Екатерина Сергеевна

**СПИСОК ГРУППЫ:
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 2 -3 ГОДА.**

- | | | | |
|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1. | <i>Архипов Марк</i> | 15. | <i>Макарова Виктория</i> |
| 2. | <i>Богомолова Арина</i> | 16. | <i>Меньшиков Никита</i> |
| 3. | <i>Выморков Алексей</i> | 17. | <i>Павлов Арсений</i> |
| 4. | <i>Губанова Ева</i> | 18. | <i>Поляшов Тимур</i> |
| 5. | <i>Деркач Ксения</i> | 19. | <i>Савенко Максим</i> |
| 6. | <i>Долгова Светлана</i> | 20. | <i>Сажина Мира</i> |
| 7. | <i>Ершова Алина</i> | 21. | <i>Смирнов Макар</i> |
| 8. | <i>Иваева Ева</i> | 22. | <i>Стариков Максим</i> |
| 9. | <i>Кованов Марк</i> | 23. | <i>Фомичева Василиса</i> |
| 10. | <i>Колпаков Кирилл</i> | 24. | <i>Цикина Екатерина</i> |
| 11. | <i>Корепина Нелли</i> | 25. | <i>Шамин Артём</i> |
| 12. | <i>Куванов Егор</i> | 26. | <i>Швецова Кристина</i> |
| 13. | <i>Кузнецов Артём</i> | 27. | <i>Юдина Кира</i> |
| 14. | <i>Макарова Вероника</i> | | |

В НАШЕЙ ГРУППЕ 27 ДЕТЕЙ: 14 ДЕВОЧЕК, 13 МАЛЬЧИКОВ



ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

Группа № 19 находится на втором этаже детского сада (корпус № 2).

Мебелью занято 1/3 части всей площади группы. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади.

Освещенность группы: естественное – три окна, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам; искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах нормы: +21-22°. Проводится сквозное и одностороннее проветривание. **Санитарно-гигиенические условия** соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

В состав группы входят: раздевалка, групповая комната, комната для умывания (туалетная комната) и спальня. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону, где осуществляется учебная и игровая деятельность воспитанников. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.



РЕЖИМ ДНЯ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ.

Режим дня совпадает с темпом жизнедеятельности организма. Малыш, живущий по режиму, всегда отличается от ребёнка не посещающего детский сад. В случае посещения детсада малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. В другом случае — он часто капризничает, пассивный. Ребенка, который живет по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

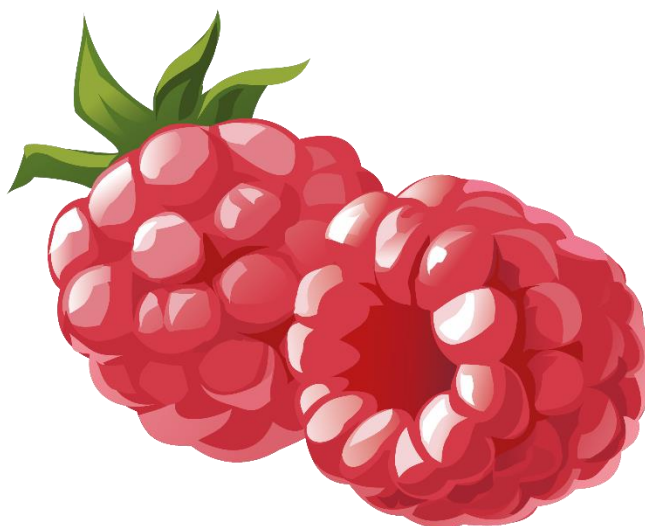
РЕЖИМ ДНЯ В НАШЕМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СООТВЕТСТВУЕТ ВСЕМ ОСНОВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ:

- Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с);
- Домашние задания воспитанникам не задаются;
- В летний период, учебные занятия не проводятся (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок);
- Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей группе составляет 10-15 минут. Экран телевизора находится на уровне глаз сидящего ребенка.
- Режим дня в дошкольном учреждении для первой младшей группы составлен с расчетом на 12 часовое пребывание ребенка в детском саду.



**РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №19
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИЕМ И ОСМОТР ДЕТЕЙ, ИГРЫ	7.00 – 7.50
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	7.50 – 8.00
ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК	8.00 – 8.20
ИГРЫ, ПОДГОТОВКА К ООД	8.20 – 9.00
ООД (1 ПОДГРУППА)	9.00 – 9.10
ООД (2 ПОДГРУППА)	9.15 – 9.25
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	9.25 – 9.30
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА	9.30 – 11.30
ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ	11.30 – 11.45
ОБЕД	11.45 – 12.00
СОН	12.00 – 15.00
ПОДЪЕМ, ПОЛДНИК	15.00 – 15.10
ИГРЫ	15.10 – 15.45
ООД (1 ПОДГРУППА)	15.20 – 15.30
ООД (2 ПОДГРУППА)	15.35 – 15.45
ВТОРОЙ ПОЛДНИК	16.05 – 16.25
ПРОГУЛКА, ИГРЫ, УХОД ДОМОЙ	16.25 – 19.00



ООД ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №19

ПОНЕДЕЛЬНИК

9.00 – 9.10	РИСОВАНИЕ (1 ПОДГРУППА)
9.15 – 9.25	РИСОВАНИЕ (2 ПОДГРУППА)
15.20 – 15.30	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ГРУППЕ (1 ПОДГРУППА)
15.35 – 15.45	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ГРУППЕ (2 ПОДГРУППА)

ВТОРНИК

9.00 – 9.10	ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ (1 ПОДГРУППА)
9.15 – 9.25	ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ (2 ПОДГРУППА)
15.30 – 15.40	МУЗЫКА

СРЕДА

9.00 – 9.10	КОНСТРУИРОВАНИЕ (1 ПОДГРУППА)
9.15 – 9.25	КОНСТРУИРОВАНИЕ (2 ПОДГРУППА)
15.00 – 15.10	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЗАЛ

ЧЕТВЕРГ

9.00 – 9.10	ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ (1 ПОДГРУППА)
9.15 – 9.25	ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ (2 ПОДГРУППА)
15.20 – 15.30	РАЗВИТИЕ РЕЧИ (1 ПОДГРУППА)
15.35 – 15.45	РАЗВИТИЕ РЕЧИ (2 ПОДГРУППА)

ПЯТНИЦА

9.30 – 9.40	МУЗЫКА
15.20 – 15.30	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКР. МИРОМ (1 ПОДГРУППА)
15.35 – 15.45	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКР. МИРОМ (2 ПОДГРУППА)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ООД – 10 МИНУТ.

Назначение занятий в младшей группе состоит в **систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка:**

- в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности;
- в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны воспитателя.

В ходе занятий дети учатся:

- называть предметы, которые им часто встречаются;
- пояснять их назначение;
- разделять их по свойствам и качествам, таких как форма, цвет, материал.

В младшем возрасте дети накапливают знания о некоторых *диких и домашних животных*.

Наши воспитатели учат ребят беречь природу:

- не срывать без надобности растения;
- не ломать деревья и кустарники;
- не уничтожать червяков, гусениц, бабочек.

На занятиях **рисованием** дети усваивают большое количество технических навыков:

- учатся правильно брать фломастер или карандаш тремя пальцами;
- удерживать его большим пальцем и средним, придерживая сверху указательным;
- умело им действовать, удерживая правильную позу.

Малышам даются знания о том, *какими материалами можно рисовать, какие цвета лучше подобрать к сюжету или изображаемому предмету, которые они запоминают наизусть и могут без ошибки назвать.*

В лепке дети узнают о свойствах материалов, которые используют. Это может быть *глина, пластилин, тесто*. Также малыши запоминают, какие предметы из них можно вылепить.

Развивается моторика рук, благодаря которой они могут:

- отделять от куска небольшие по размеру комочки;
- раскатывать их ладонями;
- лепить предметы, состоящие из трех и больше частей.

НАШИ ЗАНЯТИЯ





ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ, ИГРОВАЯ СРЕДА В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Предметно-развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства **маленький человек** активно познает окружающий мир.

Наша задача – сделать окружение для ребенка *ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным.*

Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда **помогает:**

- обеспечить гармоничное развитие ребенка;
- создать эмоционально положительную атмосферу в группе;
- устраивать и проводить игры-занятия;
- приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут *играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.*

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

ЦЕЛЬ: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- скакалки;
- мячи большие, малые, средние;
- обручи;
- кегли;
- толстая веревка или шнур;
- массажные коврики;
- кольцеброс;
- балансир;
- картотеки: подвижные игры, игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия, спортивные развлечения, утренние гимнастики, гимнастики после сна, пальчиковые гимнастики, физ. минутки, дидактические игры на темы ЗОЖ.



КНИЖНЫЙ УГОЛОК

ЦЕЛЬ: формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- детскими книгами по программе и любимыми книгами детей;
- 2-3 постоянно обновляющимися детскими журналами;
- детские энциклопедии;
- справочная литература по всем отраслям знаний;
- словари и словарики;
- книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов;
- иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.



УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ

ЦЕЛЬ: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- крупный, средний строительный конструктор;
- различные конструкторы с разными способами крепления.
- конструктор типа «Лего»;
- небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников);
- схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.



УГОЛОК ТРАНСПОРТА И ПДД

ЦЕЛЬ: создать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- полотно с изображением дорог, пешеходных переходов;
- мелкий транспорт;
- макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор;
- дидактические настольные игры о правилах дорожного движения;
- подборка иллюстраций о правилах дорожного движения, наглядный материал (схемы и т.д);
- картотека бесед о правилах дорожного движения.



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

ЦЕЛЬ: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- ширма для настольного театра;
- различные костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок;
- куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, магнитный);
- атрибуты для теневого театра;
- записи музыки для спектаклей.



УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ЦЕЛЬ: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- *материал для рисования:* акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды;
- *материал для лепки:* пластилин, стеки, индивидуальные доски; Образцы по аппликации и рисованию.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- *музыкальные инструменты:* металлофоны, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, гитара, маракасы, бубны и т.д;
- картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр;
- записи классической, народной музыки, детских песенок;
- магнитофон.



УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

ЦЕЛЬ: обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений.

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки к сюжетно-ролевым играм;
- атрибуты для ряженья;
- оборудование для сюжетно-ролевых игр;
- куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;
- фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
- наборы кухонной и чайной посуды;
- набор овощей и фруктов;
- набор кукольной мебели;
- кукольные коляски;
- ширма для игры «Магазин», «Аптека»;
- машины крупные и средние; грузовые и легковые;
- телефон, руль, весы, сумки, ноутбуки, утюг, молоток, часы и др.



УГОЛОК ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- дидактические настольные игры по пожарной безопасности;
- подборка иллюстраций с ситуациями по пожарной безопасности;
- наглядный материал (схемы и т.д);
- картотека бесед по пожарной безопасности.



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

ОСНАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ:

- кресло, отгороженное занавеской;
- подушки.



РАЗДЕВАЛКА

ЦЕЛЬ: формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться; формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом; привлечение к процессу воспитательной работы родителей, сплочение педагогов и родителей.



ИНФОРМАЦИЯ О СПАЛЬНЕ

В СПАЛЬНЕ ИМЕЮТСЯ:

- кровати-комоды, имеющие индивидуальную маркировку;
- кровати, имеющие индивидуальную маркировку;
- стул для воспитателя;
- хозяйственный шкаф;
- список детей на кроватки;
- термометр.



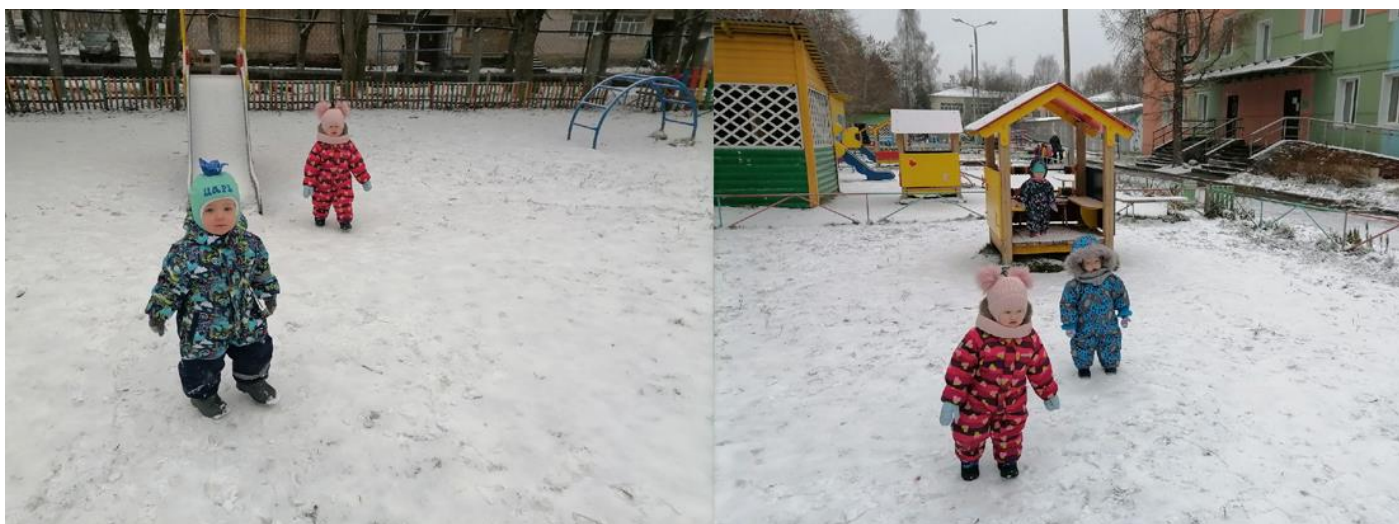
КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ (ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА)

В ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ ИМЕЮТСЯ:

- список на полотенца;
- маркированные шкафчики для полотенец;
- шкафы для моющих средств;
- душ;
- поддон;
- 3 унитаза;
- 3 детских раковины;
- 1 раковина для взрослых.



НАШ УЧАСТОК ДЛЯ ПРОГУЛОК



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА-АНКЕТА
«САМООЦЕНКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ»**

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА:

первая младшая группа

ВОСПИТАТЕЛИ:

*Вьюгинова Ольга Вячеславовна
Проничева Наталья Вениаминовна*

Показатель	Критерий присутствует в полном объеме – 3 б. Критерий присутствует в неполном объеме – 2 б. Критерий присутствует в виде единичных элементов – 1 б. Критерий отсутствует – 0 б
1. Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям:	
Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим планированием ДОУ.	3 балла
Для детей третьего года жизни — это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении.	3 балла
2. Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%):	
Групповое пространство разграничено по секторам.	3 балла
Игровые и спортивные центры периодически меняются.	2 балла
3. Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам:	
Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности.	3 балла
Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин.	3 балла
Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера.	3 балла
4. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:	
Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям.	3 балла
Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка.	3 балла
Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности.	2 балла
Единство стиля в оформлении группы.	3 балла
5. Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки:	

Наличие предметов и оборудования для двигательной активности на прогулке, организации сюжетных игр, деятельности с песком (снегом), трудовой деятельности по сезону.	2 балла
Оборудованы места для хранения выносного материала.	2 балла
Имеются картотеки проведения прогулок по сезонам с перечнем материалов и оборудования для организации и проведения прогулки.	3 балла
6. Организация в ДОУ мониторинга развивающей предметно-пространственной среды:	
Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года.	3 балла
7. Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения:	
Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей: Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования).	3 балла
Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы).	2 балла
Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств).	2 балла
Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий).	2 балла
Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ).	2 балла
Материалы и оборудование для речевого развития.	3 балла
Материалы и оборудование для социально-личностного развития.	3 балла
Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.	3 балла
Учет полоролевой специфики в организации РППС группового пространства.	3 балла
8. Наличие материалов и оборудования для организации и проведения игры:	
Материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр	3 балла
Материалы и оборудование для режиссерских игр	2 балла

Материалы и оборудование для театрализованных игр	3 балла
Материалы и оборудование для дидактических игр	3 балла
Материалы и оборудование для подвижных игр	3 балла
9. Нормативно-правовое и методическое обеспечение:	
Наличие необходимой документации: - правовая база; - текущая документация; - паспорт группы, участка - прочая	3 балла
10. Создание информационного пространства для родителей:	
Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс	3 балла
11. Создание мотивационной развивающей предметно-пространственной среды:	
Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие	3 балла
12. Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО:	
-насыщенность	3 балла
-содержательность	3 балла
-вариативность	3 балла
-полифункциональность	3 балла
-безопасность	3 балла
-трансформируемость	3 балла
-доступность	3 балла
Итого количество баллов:	108 баллов



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ».**

СЕНТЯБРЬ	Обновить с помощью родителей флажки и мешочки с песком для спортивного центра. С помощью родителей изготовить дидактических игр для занятий с детьми.
ОКТАБРЬ	В центр экспериментирования приобрести зеркала, лупы большие и маленькие.
НОЯБРЬ	Изготовить для занятий с детьми новые дидактические куклы на различные темы. Приобрести костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям.
ДЕКАБРЬ	Обновить содержание сюжетно-ролевой игр. Совместно с родителями и детьми изготовить макет на тему «Зимние забавы».
ЯНВАРЬ	Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Поликлиника». Пополнить книжный уголок с помощью родителей. Совместно с родителями изготовить фотоальбом на тему «Достопримечательности моего города».
ФЕВРАЛЬ	Обновить кукольную одежду по профессиям. Изготовление бумажных кукол и одежды к ним.
МАРТ	Изготовление лэпбука на тему: «Безопасность дорожного движения». Приобрести новые картинки по ПДД.
АПРЕЛЬ	Организовать выставку книг на тему Великой Отечественной войны.
МАЙ	Изготовление лэпбука на тему «Огород на подоконнике».





*Это что за чудо-сад?
Здесь не зреет виноград,
Не растет малина,
Здесь живет Марина,
А еще Дениска, Маша и Борис.
Если ты подрался,
Сразу помирись!
Потому что ссориться
В садике нельзя.
Здесь растут не злючки,
Не злючки, не колючки,
А верные друзья!*

