

Внутренняя система оценки качества образования МДОУ № 74

Целью организации внутреннего мониторинга качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- прогнозирование развития образовательной системы в учреждении.

Объекты внутренней оценки качества образования МДОУ № 74:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»

2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»

3-й блок «Результативность деятельности ДОО»

4-й блок «Качество управления ДОО»

Технологические карты внутренней оценки качества управления ДОО:

1. оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности;
2. оценка РППС организации образовательной деятельности;
3. оценка информационно-методических условий организации образовательной деятельности;
4. оценка качества финансовых условий организации образовательной деятельности;
5. оценка материально-технической среды организации;
6. оценка кадровых условий образовательной деятельности;
7. оценка процессов образовательной деятельности ДОО;
8. оценка результативности образовательной деятельности ДОО;
9. оценка качества управления ДОО.