**Программно-методическое обеспечение реализации ООП.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «Истоки» НИИ дошкольного образования имени А.В.Запорожца (научный руководитель Л.А.Парамонова).

Авторы программы, в соответствии с ФГОС ДО, рекомендуют использовать учебно-методический комплект:

 Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: 2008.

 Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.

 Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.,2009.

 Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2008.

 Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2008.

 Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 3 – 4 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

 Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4 – 5 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

 Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5 – 6 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

 Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6 – 7 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2015

 Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей/ Сост. Е.В. Трифонова. М.,2015

**Пособия по образовательной области «Физическое развитие»:**

 Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.

 Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет (с учетом уровня двигательной активности) / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.

 Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет (с учетом уровня двигательной активности) / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.

 Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет (учетом уровня двигательной активности) / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000.

 Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2006

 Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.

 Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.

 Картушина М. Ю. Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Зелёный огонёк здоровья»

Богина Т. И., Куркина И. Б., Сайгадачная Е. А. «Современные методы оздоровления дошкольников» (методические рекомендации для работников образовательных учреждений)

 Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.

 Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.

 Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.

 Физическая культура для малышей / Лайзане С.Я.

 Спортивные игры и упражнения в детском саду / Адашкявмчене Э.Й. – М.: Просвещение, 1992.

 Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам игры в баскетбол /методические рекомендации/ составитель М.Д.Лапина, Вологда, 2009.

 Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова. – М.: Эксмо, 1995.

 Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.

 Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М., 2000.

 Уроки здоровья / Под ред. С.М. Чечельницкой.

 Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М., 1993.

 Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.

**Пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

 Т. И. Алиева, Е. П. Арнаутова, Е. Ю. Протасова «Безопасность на улице»

 Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

 Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005– 24 с

 Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.

 Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения» (Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками)

 Мулько И.Ф. «Учись жить среди людей»

 Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М. Просвещение, 1991.

 Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008

 Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте – М.: Сфера, 2008

 Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. М. Просвещение, 1991.

 Трифонова Е.В. Развитие игры детей 2-3 лет.

 Трифонова Е.В. Развитие игры детей 3-5 лет.

 Трифонова Е.В. Развитие игры детей 5-7 лет.

 Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.

 Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 2001.

 Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

 Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.

 Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.

 Новоселова С. Л. Игра дошкольника. – М. «Просвещение», 1989.

 Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. – М.: Новая школа, 1993.

 Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. – Москва Дрофа, 2010.

 Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. – Москва, 2003.

 Рыжова Н.А., Логинова Л.В. Мини-музей в детском саду. – М. ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.

 Арнаутова Е.П. В гостях у директора. – Москва, 2004.

 Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – Москва, 2002.

 Павлова Л.Н. 365 дней и ночей из жизни ребенка. От двух до трех. – М.: Айрис-пресс, 2003.

 Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.

 Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987.

 Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1980, 1983.

 Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. Учебное пособие для педагогических институтов. / Д.В. Сергеева. – М.: Просвещение, 1987

 Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.

 Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.

 Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).

 Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз

**Пособия по образовательной области «Познавательное развитие»:**

 Алёшина Н. В. «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

 Павлова Л. Н., Пилюгина Э. Г., Волосова Е. Б. «Раннее детство: познавательное развитие»

 Павлова Л. Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет»

 Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни.

 Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша»

 Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре.

 Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра - средство развития дошкольников 3-7 лет.

 Давидчук А.Н. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества»

 Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. Развитие математических представлений детей дошкольного возраста.

 Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

 Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009.

 Родина Н. М., Протасова И. «Рукотворный мир»

 Селихова Л. Г. «Интегрированные занятия ознакомление с окружающим миром и развитие речи»

 Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование». – М.: Карапуз, 1999

 Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»

 Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду»

 Рыжова Н.А. «Что у нас под ногами»

 Рыжова Н.А. «Почва – живая земля»

 Рыжова Н.А. «Деревья: от акации до ясеня»

 Рыжова Н.А. «Экологический проект «Мое дерево»

 Рыжова Н.А. «Экологический проект «Напиши письмо сове»

 Рыжова Н.А. «Не просто сказки»

 Рыжова Н.А. «Волшебница Вода»

 Рыжова Н.А. «Воздух-невидимка»

**Пособия по образовательной области «Речевое развитие»:**

 Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Истоки диалога. 3-5 лет

 Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Истоки диалога. 5-7 лет

 Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.

 Арушанова А. Г. Речь и речевое общение (Формирование грамматического строя речи) /3 – 7 лет/

 Арушанова А. Г. Речь и речевое общение (Развитие диалогического общения) /3 – 7 лет/

 Арушанова А. Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. – М., 2011.

 Арушанова А. Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом. – М., 2012.

 Арушанова А.Г. и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

 Павлова Л. Н. Раннее детство: развитие речи и мышления

 Шулешко Е.Е. «Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму и счету»

**Пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:**

 Васюкова Н.Е., Алиева Т.И. Художественная литература для детей 5-7 лет.

 Детское изобразительное творчество. / Казакова Т.Г. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006

 Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лыкова И.А. - М.: Карапуз-Дидактика, 2007

 Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» (планирование, конспектирование, методические рекомендации) младшая, средняя, старшая, подготовительная группы / Лыкова И.А.

 Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии./ Лыкова И.А. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.

 Дидактические игры и занятия / Лыкова И.А. – М.: Карапуз, 2009

 Изодеятельность и детская литература. / Лыкова И.А., Васюкова Н.Е.– М.: Карапуз,2009

 Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели до порога школы. / Лыкова И.А. – М.: Карапуз, 2010

 Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» (учебно-методическое пособие) / Лыкова И.А.– М., 2010.

 Детский дизайн (5 – 7 лет) / Пантелеев Г. Н. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.

 Музей и дети / Пантелеева Л.В. – М.: Карапуз, 2000.

 Рисуем портрет (5-9 лет) / Пантелеева Л.В.

 Журналы «Воробышек», «Мастерилка»

 Тарасова К. В. «Гармония» Программа «Гармония» с комплектом учебно-методических пособий для всех возрастных групп

 Петрова В. А. «Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш»», «Музыка - малышам», «Мы танцуем и поем»

Тютюнникова Т.Э. «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение». Комплект учебно-методических пособий, CD-диски с записями

 Родина М.И., Буренина А.И. «Кукляндия» учебно-методическое пособие по театральной деятельности. «Музыкальная палитра» С-Петербург, 2008.

**Пособия по региональному компоненту**

 Приобщение дошкольников к истории и культуре Вологодского края (составители Е.В. Корнейчук, И.И. Комина, И.В.Бибикова). Вологда. 2001г.

 Конспекты занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (составители Л.В. Шомникова, О.В. Демидова). Вологда. 2007г.

 Дидактические игры краеведческого содержания. Методическое пособие для педагогов ДОУ. Вологда. 2008г.

 Не робей, воробей! И.С. Слепцова, И.А.Морозов. Москва. 1995г.

 Сказания о земле Вологодской. С.Ю. Баранов, Е.А. Скупинова. Вологда. 2011г.

 Прогулки по Вологде. Краткий путеводитель. Вологда. 2010г.

 Родной край. Л.И.Бурова, М.Е. Гриценко, Г.П. Логовеева. Москва. 1998г.

 Вологодские Колумбы. С.И.Полонский. Вологда. 2010г.

 Моя Вологда. Л.Соколов, И.Соколова, А. Глинин. Вологда. 2004г.

 Вологда в стихах и прозе. /Вологодская областная детская библиотека; (составитель Н.Б. Шилова). – Вологда. 2002г.

 Старинный город величавый. /Вологодская областная детская библиотека; (составитель С.Н. Берник) – Вологда. 2002г.

 Слово о Вологодском крае (составитель С.Ю. Баранов). 2003г.

 Методическое пособие Природа и дети. – департамент образования Вологодской области, ВИРО, 2007, Магомедова В.А, Разбегина О.Н., КасаткинаЕ.И., Королева И.А., Лебедева О.Л

 Экологический проект «Мы вырастим лес», «Уголки леса - микромодель леса Вологодской области» ЦРР-детский сад №30 Гладышева Г.А., Митина Г.А., Паличева Т.Ю., Соколова З.А.

 Глубоковская роспись

 «Вологда, город моего детства», пособие для детей старшего дошкольного возраста, Вологда 2007год.

 Дерягина С. "Великий Устюг волшебный город"

 Альбомы "Рукотворная береста", "Вологодское кружево" ИД "Цветные ладошки", 2011.

**Интернет ресурсы**

 Детские презентации http://viki.rdf.ru/

 Детские презентации – портал готовых презентации Prezentacii.com http://prezentacii.com/detskie/

 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/

 Детские презентации. Скачать бесплатно для детей http://www.igraypodrastay.ru/prezentatsii.html

 900 игр. Презентации по праздникам

 Сайт все для детского сада http://www.moi-detsad.ru/

 Сайт Воспитатель, в помощь воспитателю детского сада http://detsadd.narod.ru/