

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74
«Белочка»
Протокол № 1 от «13» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 74 «Белочка»

Кожолемина Е.Д.

Положение

о внутренней системе оценки качества образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует внутреннюю систему оценки качества образования (далее ВСОКО) в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка». Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию»;
- Устава ДОУ.

1.2. Положение ВСОКО определяет цели, задачи, принципы системы качества образования в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка».

1.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- контроль воспитательно-образовательной деятельности;
- отчет о результатах самообследования в ДОУ.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ

2.2. Задачами ВСОКО являются:

2.2.1. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учета индивидуальных особенностей развития воспитанников при оценке результатов из обучения и воспитания;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур ВМКО в ДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический консилиум, члены рабочей группы.

3.2. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Рабочая группа:

- создаётся по приказу заведующего на начало каждого учебного года
- разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения.
- обеспечивает на основе ООП ДО и АОП ДО в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.4. Педагогический совет ДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4. Направления ВСОКО

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием ВСОКО и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

4.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

4.7. Периодичность проведения ВМКО – 1 раз в год составляется аналитический отчёт (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк).

4.8. Результатом ВСОКО служит отчёт составленный на конец учебного года.

5. Общественное участие в ВСОКО.

5.1. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ (не позднее 1 августа после окончания текущего учебного года).

6. Результаты реализации ВСОКО.

Результатом реализации ВСОКО в ДОУ является:

- объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОУ;
- выявленные позитивные (негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОУ;
- достоверная информация о качестве образования в ДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составление прогноза развития системы образования в ДОУ, устранения возникших проблем.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Первичной
профсоюзной организации,
воспитатель

Т.А. Махавкина