

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка»



Паспорт
подготовительной группы
№ 16
«Зайчата»

Составили воспитатели:
Проничева Наталья Вениаминовна
Вьюгинова Ольга Вячеславовна

2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о группе 4-5

Техническая характеристика группы 6-8

Предметно-пространственная среда в группе 9-17

1. Спортивный центр
2. Центр продуктивной деятельности
3. Музыкальный центр
4. Театральный центр
5. Центр сюжетно-ролевой игры
6. Центр нравственно-патриотического воспитания
7. Центр труда
8. Центр пожарной безопасности
9. Центр ПДД
10. Учебный центр
11. Центр дидактической игры
12. Книжный центр
13. Центр экспериментирования
14. Центр конструирования
15. Центр природы
16. Центр уединения

Приложение 1 18-21

Приложение 2 22

Приложение 3 23-26

Добро пожаловать!

*Дом, в котором все окна распахнуты в детство,
Я люблю тебя, не могу наглядеться.
Мне милее и краше всех зданий на свете
Дом, в котором с утра собираются дети.*



*Поселились здесь сказки,
Звучит звонкий смех,
И внимания, ласки
Хватает для всех.*

*Стал он домом родным
Для детей – дошколят,
Неразлучны мы с ним –
Это наш детский сад!*

*И внутри он наряден, и светел, и ярок,
Каждый день детворе –
как волшебный подарок.*

*Воспитатели с ними не просто играют –
Дети жизни азы в детсаду постигают.*



Воспитатели:

Проничева Наталья Вениаминовна, образование среднее специальное педагогическое дошкольное, квалификационная категория – первая, педагогический стаж – 10 лет.

Вьюгинова Ольга Вячеславовна, образование среднее специальное педагогическое дошкольное, без квалификационной категории, педагогический стаж – 8 лет.

Младший воспитатель:

Кудряшова Екатерина Сергеевна, стаж – 6 лет.

Возрастная группа: подготовительная группа № 16 «Зайчата», 6-7 лет. Состав группы: **26 человек**, из них:

13 мальчиков

13 девочек



Направленность: художественно-эстетическое воспитание.



**Списочный состав
группы**



Техническая характеристика группы

Группа № 16 находится на первом этаже детского сада (корпус № 2).

Общая площадь - 90 м²

Мебелью занято 1/3 части всей площади группы. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади.

Освещенность группы: естественное – три окна, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам; искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах нормы - +21-22°. Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

В состав группы входят: раздевалка, групповая комната, комната для умывания (туалетная комната) и спальня. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону, где осуществляется учебная и игровая деятельность воспитанников. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.



Помещение	Содержание
Раздевалка	<p>Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами детей) (28 шт.). Три скамьи для сидения при одевании. Диван. Шкаф для сушки одежды детей. Родительский информационный уголок (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления). Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Творческая мастерская». Фотогалерея (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе). «Книга поздравлений». «Наши достижения» (выставка грамот и дипломов группы).</p>
Групповая комната	<p>10 детских столов и 28 стульев, 1 ковровое покрытие. Полки для игрушек, для книг, пособий и т.д. Шкафчики для игрушек. Магнитная доска, мольберт. Термометр, бактерицидная лампа. Шкафчики для пособий, учебных принадлежностей, настольных игр и т.д. Раздаточный стол, стол, три стула для взрослых. Туалетный столик детский для игры в «Парикмахерскую», столик с атрибутикой для игры «Больница», ширма, детская кушетка, детский столик, диван, матрас, палатка</p>
Спальня	<p>Маркированные детские кровати (28 шт.), Список детей на кровати, шкаф, термометр</p>
Комната для умывания (туалетная комната)	<p>список на полотенца, маркированные шкафчики для полотенец, шкафы для моющих средств Душ, поддон, три унитаза , 3 детских раковины, 1 раковина для взрослых</p>





Предметно – пространственная среда в группе

Центры активности	Оснащение предметной среды
<p>1. Спортивный центр</p> 	<p>Скакалки. Мячи большие, малые, средние. Обручи. Кегли. Толстая веревка или шнур. Массажные коврики. Спортивные игры: кольцеброс. Нетрадиционное спортивное оборудование: балансир. Картотеки: подвижные игры, игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия, спортивные развлечения, утренние гимнастики, гимнастики после сна, пальчиковые гимнастики, физ. минутки, дидактические игры на темы ЗОЖ.</p>
<p>2. Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)</p> 	<p>Клеенки для стола. Шаблоны, трафареты. Цветные карандаши, цветные фломастеры разной толщины, мелки цветные, восковые, шариковые ручки, гуашь, акварельные краски, баночки для воды, кисти разных размеров и ворса, подставки под кисти, палитры. Бумага разного формата и фактуры, цветной и простой картон, различные салфетки. Точилки, ластики. Раскраски, наборы альбомов, открыток. Схема-помощник: «Цвета». Пластилин, дощечки и стеки для лепки. Ножницы, различный клей. Нетрадиционные материалы: нитки, ленты, бусы, стразы и т.д.</p>
<p>3. Музыкальный центр</p> 	<p>Музыкальные инструменты: металлофоны, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, гитара, маракасы, бубны и т.д. Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр. Записи классической, народной музыки, детских песенок. Магнитофон..</p>

4. Театральный центр



Ширма для настольного театра.
Различные костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, магнитный).
Атрибуты для теневого театра.
Записи музыки для спектаклей.

5. Центр сюжетно-ролевой игры



Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки к сюжетно-ролевым игр. Атрибуты для ряженья.
Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Гараж», «Строитель» и др.
Куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики.
Фигурки средней величины: дикие и домашние животные.
Наборы кухонной и чайной посуды.
Набор овощей и фруктов.
Набор кукольной мебели.
Кукольные коляски.
Ширма для игры «Магазин», «Аптека».
Машины крупные и средние; грузовые и легковые.
Телефон, руль, весы, сумки, ноутбуки, утюг, молоток, часы и др.

6. Центр нравственно-патриотического воспитания.


Лепбуки, изготовленные родителями и детьми.
Государственная символика.
Деревянный и кружевной мини музеи и пр.
Портрет президента.
Художественная литература: стихи, рассказы, сказки о Вологде.
Традиции, обычаи, фольклор Вологодской области.

7. Центр труда.

Фартуки, шапочки для дежурства.
Совок, мелка для ручного труда.

	<p>Иллюстрации разных профессий. Дидактические игры «Профессии»</p>
8. Центр пожарной безопасности.	<p>Дидактические настольные игры по пожарной безопасности, подборка иллюстраций с ситуациями по пожарной безопасности, наглядный материал (схемы и т.д). - Карточка бесед по пожарной безопасности.</p>
9. Центр правил дорожного движения	<p>Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов. Мелкий транспорт. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. Дидактические настольные игры о правилах дорожного движения Подборка иллюстраций о правилах дорожного движения, наглядный материал (схемы и т.д). Карточка бесед о правилах дорожного движения.</p>
10. Учебный центр	<p>Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: палочки Кюизенера и др. Рабочие тетради по математике. Наборы объемных геометрических фигур. Познавательный стенд: обозначение времен года, месяцев, дней недели, чисел, кол-ва воспитанников. Счетные палочки. Пеналы (папки) с учебными принадлежностями. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками. Часы механические. Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы). Космический уголок «Наша вселенная».</p>



	<p>Настольно-печатные игры. Разнообразные дидактические игры.</p>
<p>11. Центр дидактической игры</p> 	<p>• Грамматический уголок: Картотека для артикуляционной гимнастики, зеркала. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры: бутылочки, коробочки с султанчиками). Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.). Игры для совершенствования грамматического строя речи. Разнообразные дидактические игры.</p> <p>• Материал по познавательной деятельности: Наборы картинок для классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды транспорта; виды профессий и т.п. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации). Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые). Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями. Пазлы. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера (различные энциклопедии).</p>
<p>12. Книжный центр</p>	<p>Детские книги по программе и любимые книги детей, 2-3 постоянно обновляющихся детских журналов, детские энциклопедии, справочная</p>

	<p>литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p>
<p>13. Центр экспериментирования</p> 	<p>Фартучки для работы. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, пшено, греча и др. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы). Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта, Набор для опытов с магнитом. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян Картотека по экспериментированию.</p>
<p>14. Центр конструирования</p> 	<p>Крупный, средний строительный конструктор. Различные конструкторы с разными способами крепления. Конструктор типа «Лего». Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.</p>
<p>15. Центр природы</p>	<p>Комнатные цветы, паспорт групповых растений. Плакаты, дидактические игры: «Экологическое лото» и др.</p>



Палочки и стенки для рыхления, кисти, губки, салфетки для ухода за цветами.
Фартуки, клеенки, лейки, опрыскиватель.

16. Центр уединения



Кресло, отгороженное занавеской, подушки.







**Аналитическая справка-анкета
«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»**

Возрастная группа: Подготовительная группа

Воспитатели: Проничева Наталья Вениаминовна
Вьюгинова Ольга Вячеславовна

Показатель	Критерий присутствует в полном объеме – 3 б. Критерий присутствует в неполном объеме – 2 б. Критерий присутствует в виде единичных элементов – 1 б. Критерий отсутствует – 0 б
1. Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям:	
Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим планированием ДОУ.	3 балла
<p>Для детей третьего года жизни — это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении.</p> <p>Для детей четвертого года жизни — это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами.</p> <p>Для детей пятого года жизни необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться.</p> <p>Для детей шестого и седьмого года жизни важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.</p>	3 балла
Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%):	
Групповое пространство разграничено по секторам.	3 балла
Игровые и спортивные центры периодически меняются.	2 балла
2. Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам:	
Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности.	3 балла

Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин.	3 балла
Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера.	3 балла
3. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:	
Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям.	3 балла
Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка.	3 балла
Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности.	2 балла
Единство стиля в оформлении группы.	3 балла
Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки:	
Наличие предметов и оборудования для двигательной активности на прогулке, организации сюжетных игр, деятельности с песком (снегом), трудовой деятельности по сезону.	2 балла
Оборудованы места для хранения выносного материала.	2 балла
Имеются картотеки проведения прогулок по сезонам с перечнем материалов и оборудования для организации и проведения прогулки.	3 балла
Организация в ДОУ мониторинга развивающей предметно-пространственной среды:	
Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года.	3 балла
Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения:	
Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей: Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования).	3 балла
Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы).	2 балла

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств).	2 балла
Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий).	2 балла
Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ).	2 балла
Материалы и оборудование для речевого развития.	3 балла
Материалы и оборудование для социально-личностного развития.	3 балла
Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.	3 балла
Учет полоролевой специфики в организации РППС группового пространства.	3 балла
7. Наличие материалов и оборудования для организации и проведения игры:	
Материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр	3 балла
Материалы и оборудование для режиссерских игр	2 балла
Материалы и оборудование для театрализованных игр	3 балла
Материалы и оборудование для дидактических игр	3 балла
Материалы и оборудование для подвижных игр	3 балла
8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение:	
Наличие необходимой документации: - правовая база; - текущая документация; - паспорт группы, участка - прочая	3 балла
9. Создание информационного пространства для родителей:	
Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс	3 балла
11. Создание мотивационной развивающей предметно-пространственной среды:	

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие

3 балла

12. Соблюдение принципов РПРС в соответствии с ФГОС ДО:

-насыщенность

3 балла

-содержательность

3 балла

-вариативность

3 балла

-полифункциональность

3 балла

-безопасность

3 балла

-трансформируемость

3 балла

-доступность

3 балла

Итого количество баллов:

108 баллов



**Перспективное планирование
развивающей предметно-пространственной среды,
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обновить с помощью родителей флажки и мешочки с песком для спортивного центра. ✚ С помощью родителей изготовить дидактических кукол (осень, зима, весна, лето) для занятий с детьми на тему «Времена года».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✚ В центр экспериментирования приобрести зеркала, лупы большие и маленькие. ✚ С помощью родителей изготовить ширму для уголка уединения.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Изготовить для занятий с детьми новые дидактические игры на различные темы. ✚ Приобрести костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Магазин». ✚ Совместно с родителями и детьми изготовить макет на тему «Зимние забавы».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Поликлиника». ✚ Пополнить книжный уголок с помощью родителей по теме краеведения. ✚ Совместно с родителями изготовить фотоальбом на тему «Достопримечательности моего города».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обновить кукольную одежду по профессиям. ✚ Изготовление бумажных кукол и одежды к ним.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Изготовление лэпбука на тему: «Безопасность дорожного движения». ✚ Приобрести новые картинки по ПДД.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организовать выставку книг на тему Великой Отечественной войны. ✚ Совместно с родителями изготовить тематический фотоальбом, посвященный ВОВ.
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Изготовление лэпбука на тему «Огород на подоконнике».

Приложение 3 к паспорту группы

Оформление групповых помещений: стенгазеты, украшение к праздникам





