

**Паспорт  
средней группы  
№10 «Звёздочки»**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

ПОПОВА ЕЛЕНА БОРИСОВНА

СУМКИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о группе.....	3
Техническая характеристика группы.....	4
Предметно – пространственная среда в группе.....	6
1. Спортивный центр.....	6
2. Центр продуктивной деятельности.....	6
3. Музыкальный центр.....	7
4. Театральный центр.....	7
5. Центр сюжетно-ролевой игры.....	8
6. Центр нравственно-патриотического воспитания.....	9
7. Центр труда.....	9
8. Центр пожарной безопасности.....	10
9. Центр ПДД.....	10
10. Учебный центр.....	10
11. Центр дидактической игры.....	11
12. Книжный центр.....	12
13. Центр экспериментирования.....	13
14. Центр конструирования.....	14
15. Центр природы.....	14
16. Центр уединения.....	15
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	21

## Общие сведения о группе

Воспитатели:

Попова Елена Борисовна, образование высшее, квалификационная категория - высшая, пед. стаж 12 лет

Сумкина Наталья Викторовна, образование среднее специальное, без категории, пед. стаж 5 лет

Возрастная группа: средняя группа №10 «Звёздочки», 4-5 лет. Состав группы – 29 детей (12 девочек, 17 мальчиков).

Направленность: художественно – эстетическое воспитание

### Техническая характеристика группы

Группа № 10 находится на втором этаже детского сада (корпус №1).

Общая площадь - 79,3 м<sup>2</sup>

Мебелью занято 1/3 части всей площади группы. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади.

Освещенность группы: естественное – четыре окна, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам; искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах нормы +- 21-22.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

В состав группы входят: раздевалка, групповая комната, комната для умывания (туалетная комната). Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону, где осуществляется учебная и игровая деятельность воспитанников. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.

Помещение	Содержание
-----------	------------

Раздевалка	<p>Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами детей) (29 шт)</p> <p>Шесть скамеек для сидения при одевании.</p> <p>Родительский информационный уголок (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления);</p> <p>Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Творческая мастерская»</p> <p>Фотогалерея (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе)</p> <p>«Стенд поздравлений»</p>
Групповая комната	<p>8 детских столов и 35 стульев, 1 ковровое покрытие</p> <p>Полки для игрушек, для книг, пособий и т.д., Шкафчики для игрушек (4шт)</p> <p>Магнитная доска, Мольберт</p> <p>Термометр, Бактерицидная лампа</p> <p>Шкафчики для пособий, учебных принадлежностей, настольных игр и т.д. (7 шт.)</p> <p>Раздаточный стол</p> <p>Стол, два стула для взрослых</p> <p>Туалетный столик детский для игры в «Парикмахерскую», столик с атрибутикой для игры «Больница», «Магазин», столик, два стула для игры в сюжетно-ролевую игру «Семья».</p> <p>Детский столик, диван, матрас, палатка</p> <p>7 кроватей-комодов.</p>
Комната для умывания (туалетная комната)	<p>Список на полотенца, маркированные шкафчики для полотенец</p> <p>Душ, поддон, три унитаза</p> <p>Шкафы для моющих средств (2)</p> <p>3 детских раковины, 1 раковина для взрослых</p>





## Предметно – пространственная среда в группе

### 1. Спортивный центр

- Скакалки –6 шт.
- Мячи – 10 шт.
- Обручи –2 шт
- Кегли – 2 набора
- Толстая веревка или шнур
- Коврики
- Спортивные игры: кольцеброс
- Нетрадиционное спортивное оборудование: балансир

Картотеки: Подвижные игры, игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии, спортивные развлечения, утренние гимнастики, гимнастики после сна, пальчиковые гимнастики, физ.минутки, дидактические игры на темы ЗОЖ.



## 2. Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)

- Клеенки для стола
- Шаблоны, трафареты
- Цветные карандаши, цветные фломастеры разной толщины, мелки цветные, восковые, шариковые ручки, гуашь, акварельные краски, баночки для воды, кисти разных размеров и ворса, подставки под кисти, палитры
- Бумага разного формата и фактуры, цветной и простой картон, различные салфетки
- Точилки, ластики
- Раскраски, наборы альбомов, открыток

Схема-помощник: «Цвета»

- Пластилины, дощечки, стеки
- Ножницы, клей-карандаши, клей-ПВА
- Нетрадиционные материалы: нитки, ленты, бусы, стразы и т.д.

## 3. Музыкальный центр

- Музыкальные инструменты: металлофоны, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, гитара, маракасы, бубны и т.д)
- Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр
- Записи классической, народной музыки, детских песенок, Музыкальный шар



## 4. Театральный центр

- Ширма, объемный домик, две маленькие ширмы для настольного театра.
- Различные костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.

- Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, магнитный).
- Записи музыки для спектаклей.



#### 5. Центр сюжетно-ролевой игры

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки сюжетно-ролевым игр, атрибуты для ряженья,
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Гараж», «Строитель» и др.
- Куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;
- Фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
- Наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов;
- Набор кукольной мебели; кукольные коляски;
- Ширма для игры «Магазин», «Аптека»
- Машины крупные и средние; грузовые и легковые;
- Телефон, руль, весы, сумки, ноутбуки, утюг, молоток, часы и др.





### 6. Центр нравственно-патриотического воспитания.

- Лепбуки
- Государственная символика
- Деревянный и кружевной мини музеи и пр.
- Портрет президента
- Художественная литература: стихи, рассказы, сказки о Вологде
- Традиции, обычаи, фольклор Вологодской обл.





### 7. Центр труда.

- Фартуки, шапочки для дежурства
- Совок, метёлка для ручного труда
- Иллюстрации разных профессий, дидактические игры «Профессии»

### 8. Центр пожарной безопасности.

- Дидактические настольные игры по пожарной безопасности.
- Подборка иллюстраций с ситуациями по пожарной безопасности, наглядный материал (схемы и т.д).
- Карточка бесед по пожарной безопасности.



### 9. Центр правил дорожного движения

- Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
- Мелкий транспорт.
- Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.

- Дидактические настольные игры о правилах дорожного движения
- Подборка иллюстраций о правилах дорожного движения, наглядный материал (схемы и т.д).
- Картотека бесед о правилах дорожного движения.



#### 10. Учебный центр

- Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
- Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски
- Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: палочки Кюизенера и др.
- Рабочие тетради по математике.
- Наборы объемных геометрических фигур.
- «Познавательный стенд»: обозначение времен года, месяцев, дней недели, чисел, кол-ва воспитанников.
- Счетные палочки.
- Пеналы (папки) с учебными принадлежностями (на каждого ребенка)
- Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками

и застежками.

- Часы механические
- Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).
- Космический уголок «Наша вселенная» (Макет «Космос», сделанный детьми и родителями).
- Настольно-печатные игры. Разнообразные дидактические игры

### 11. Центр дидактической игры

- Грамматический уголок:
  - Картотека для артикуляционной гимнастики, зеркала.
  - Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры: бутылочки, коробочки с султанчиками).
  - Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).
  - Игры для совершенствования грамматического строя речи.
  - Разнообразные дидактические игры.
- Материал по познавательной деятельности:
  - Наборы картинок для классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды транспорта;; виды профессий и т.п.
  - Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.
  - Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).
  - Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).
  - Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).
  - Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, Пазлы
  - Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера (различные

энциклопедии).



### 12. Книжный центр

- Детские книги по программе и любимые книги детей, 2-3 постоянно обновляющихся детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.
- Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.



### 13. Центр экспериментирования

- Фартучки для работы.
- Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п).
- Сыпучие продукты: горох, манка, мука, пшено, греча и др.
- Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
- Разнообразные доступные приборы: разные лупы, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы).

- Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта, Набор для опытов с магнитом.
- Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян
- Картотека по экспериментированию.

#### 14. Центр конструирования

- Крупный, средний строительный конструктор.
- Различные конструкторы с разными способами крепления
- Конструктор типа «Лего».
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).
- Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.



#### 15. Центр природы

- Комнатные цветы, паспорт групповых растений,
- Плакаты, Дидактические игры: «Экологическое лото» и др.
- Палочки и стенки для рыхления, кисти, губки, салфетки для ухода за цветами
- Фартуки, клеенки, лейки, опрыскиватель



16. Центр уединения

- Диван, матрас, 6 подушек, мобильная палатка



Приложение 1 к паспорту группы

**Аналитическая справка-анкета**

**«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»**

Возрастная группа Средняя группа

Воспитатель(и)/специалист Попова Елена Борисовна

Сумкина Наталья Викторовна

Показатель	<p>Критерий присутствует в полном объеме – 3 б.</p> <p>Критерий присутствует в неполном объеме – 2 б.</p> <p>Критерий присутствует в</p>
------------	--

	<b>виде единичных элементов – 1 б. Критерий отсутствует – 0 б</b>
<b>1. Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям:</b>	
Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим планированием ДОУ.	36
Для детей третьего года жизни — это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении; Для детей четвертого года жизни — это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами; Для детей пятого года жизни необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться; Для детей шестого и седьмого года жизни важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.	36
<b>Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%):</b>	
Групповое пространство разграничено по секторам;	36
Игровые и спортивные центры периодически меняются.	36
<b>2. Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам:</b>	
Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности;	36
Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;	36
Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера.	36
<b>3. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:</b>	
Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;	36
Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;	36
Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности;	26
Единство стиля в оформлении группы.	36
<b>Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки:</b>	
Наличие предметов и оборудования для двигательной активности на прогулке, организации сюжетных игр, деятельности с песком (снегом), трудовой деятельности по сезону.	36
Оборудованы места для хранения выносного материала;	26
Имеются картотеки проведения прогулок по сезонам с перечнем материалов и оборудования для организации и проведения прогулки.	36
<b>Организация в ДОУ мониторинга развивающей предметно-пространственной среды:</b>	



Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года.	36
<b>Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения:</b>	
Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей: Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования)	36
Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы.)	36
Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств);	26
Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);	26
Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ);	26
Материалы и оборудование для речевого развития;	36
Материалы и оборудование для социально-личностного развития;	36
Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития;	36
Учет полоролевой специфики в организации РППС группового пространства	36
<b>7. Наличие материалов и оборудования для организации и проведения игры:</b>	
Материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр	36
Материалы и оборудование для режиссерских игр	26
Материалы и оборудование для театрализованных игр	36
Материалы и оборудование для дидактических игр	36
Материалы и оборудование для подвижных игр	36
<b>8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение:</b>	
Наличие необходимой документации: - правовая база;  - текущая документация;  - паспорт группы, участка	36

- прочая	
<b>9. Создание информационного пространства для родителей:</b>	
Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс	36
<b>11. Создание мотивационной развивающей предметно-пространственной среды:</b>	
Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие	36
<b>12. Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО:*</b>	
-насыщенность	36
-содержательность	36
-вариативность	36
-полифункциональность	36
-безопасность	36
-трансформируемость	36
-доступность	36
<b>Итого количество баллов:</b>	<b>1116</b>

\*- ставится балл за каждый пункт

Приложение 2 к паспорту группы

**Перспективное планирование  
развивающей предметно-пространственной среды,  
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Сентябрь	Сделать кукольный домик для кукол «Барби» Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Магазин» Приобрести: Пластмассовую посуду для кукол. Приобрести посуду из серии «Народные промыслы» для мини-музея
Октябрь	Сделать мебель для кукольного домика; Изготовление совместно с детьми альбома «Город Вологда» с фотографиями видов города

	Обновить: Набор «Строитель» Приобрести: Новые картинки по ПДД, новые знаки
Ноябрь	Изготовление сюжетно-ролевой игры «Ателье» Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Аптека» Изготовление лэпбука на тему: «Природа России» Изготовление атрибутов к игре по ПДД «Наша улица» Приобрести: Глобус
Декабрь	Изготовление мини-музея «Русская изба» Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» Приобрести костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям: полицейский, пожарный, повар, продавец
Январь	Изготовить сюжетно-ролевую игру «Почта» Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Семья» Приобрести куклу школьницу, Модуль «Школьная парта и доска» для куклы
Февраль	Изготовление макета «Военная техника России» Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» Приобрести игру «Валеология». Пополнение мини-музея изделиями из кружева
Март	Сделать: Бумажных кукол и одежду для них. Изготовление макета «Жители леса Вологды» Обновить пластиковые корзины для игры овощей и фруктов Приобрести новые картинки по пожарной безопасности
Апрель	Сделать: Большие дорожные знаки Изготовление альбома «Наши космонавты» Подготовить материалы «Их имена носят улицы Вологды»
Май	Изготовление лэпбуков «Города-герои» Приобрести диски с песнями военных лет

Приложение 3 к паспорту группы

**Оформление групповых помещений: стенгазеты, украшение к праздникам**



