

**Паспорт
Второй младшей группы
№4 «смешарики»**

ВОСПИТАТЕЛИ:

СИЛИНСКАЯ ИРИНА ИЛЬИНИЧНА

БЫЛОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о группе.....	3
Техническая характеристика группы.....	4
Предметно – пространственная среда в группе.....	6
1. Спортивный центр.....	6
2. Центр продуктивной деятельности.....	7
3. Музыкальный центр.....	8
4. Театральный центр.....	9
5. Центр сюжетно-ролевой игры.....	10-11
6. Центр пожарной безопасности.....	12
7. Центр ПДД.....	13
8. Сенсорно-математический центр.....	14
9. Центр дидактической игры.....	15
10. Книжный центр.....	16
11. Центр конструирования.....	17
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	22

Общие сведения о группе

Воспитатели:

Силинская Ирина Ильинична, образование высшее, квалификационная категория - первая, пед. стаж 10 лет

Былова Юлия Анатольевна, образование высшее, квалификационная категория - первая, пед.стаж 11лет

Возрастная группа: Вторая младшая 3-4года. Состав группы – 27 детей (14 девочек, 13 мальчиков).

Направленность: Художественно-эстетическое воспитание

Техническая характеристика группы

Группа №4 находится на втором этаже детского сада (корпус №1).

Мебелью занято 1/3 части всей площади группы. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади.

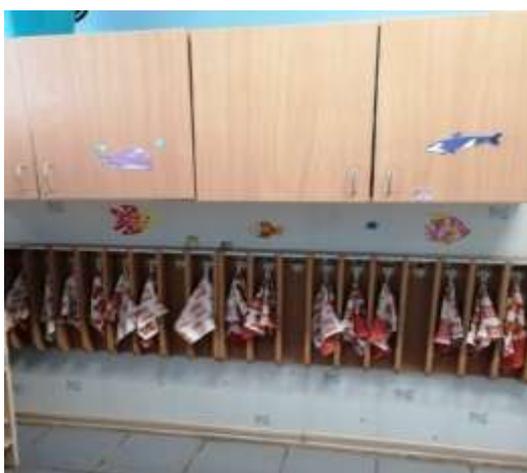
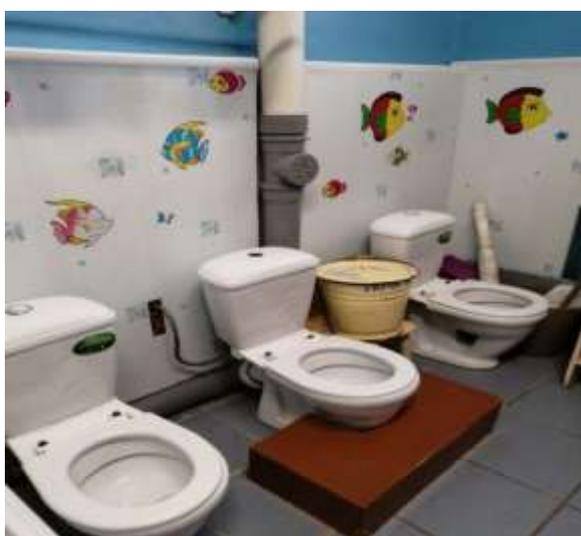
Освещенность группы: естественное – три окна, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам; искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах нормы $\pm 21-22$. Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

В состав группы входят: раздевалка, групповая комната, комната для умывания (туалетная комната) и спальня. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону, где осуществляется учебная и игровая деятельность воспитанников. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.

Помещение	Содержание
Раздевалка	Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами детей) (28 шт) Три скамьи для сидения при одевании .Родительский информационный уголок (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления); Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Творческая мастерская» «Наши достижения» (выставка грамот и дипломов группы)
Групповая комната	8 детских столов и 32 стула, 1 ковровое покрытие Полки для игрушек, для книг, пособий и т.д., Шкафчики для игрушек , Мольберт Термометр, Бактерицидная лампа Шкаф для пособий, учебных принадлежностей, настольных игр и т.д. Раздаточный стол Стол, два стула для взрослых Туалетный столик детский для игры в «Парикмахерскую», Столик с атрибутикой для игры «Больница», Детский столик, диван,
Спальня	Маркированные детские кровати (24шт), Список детей на кровати, Термометр
Комната для	Список на полотенца, Маркированные шкафчики для полотенец

<p>умывания (туалетная комната)</p>	<p>Душ, поддон, Три унитаза Шкафы для моющих средств (2) 4 детских раковины, 1 раковина для взрослых</p>
---	--



Предметно – пространственная среда в группе

1. Спортивный центр

- Скакалки –3 шт.
- Мячи – 4 шт.
- Обручи –2 шт
- Кегли – 2 набора
- Толстая веревка или шнур
- Коврики
- Спортивные игры: кольцоброс

Картотеки: Подвижные игры, Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии, Спортивные развлечения, Утренние гимнастики, Гимнастики после сна, Пальчиковые гимнастики, Физ.минуты,



2. Центр продуктивной деятельности
(рисование, лепка, аппликация)

- Клеенки для стола
- Шаблоны, трафареты
- Цветные карандаши, Цветные фломастеры разной толщины, Мелки цветные, восковые, Гуашь, акварельные краски, Баночки для воды, Кисти разных размеров и ворса, подставки под кисти, Палитры
- Бумага разного формата и фактуры, Цветной и простой картон, Различные салфетки
- Точилки, ластики
- Раскраски, Наборы альбомов, открыток
- Пластилины, Дощечки, Стеки
- Ножницы, Различный клей
- Нетрадиционные материалы: нитки, ленты, бусы, стразы и т.д.



3. Музыкальный центр

- Музыкальные инструменты: металлофоны, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, гитара, маракасы, бубны и т.д)
- Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений,
- Записи классической, народной музыки, детских песенок, Музыкальный шар



4. Театральный центр

- Ширма, объемный домик, две маленькие ширмы для настольного театра.
- Различные костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
- Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, магнитный).
- Записи музыки для спектаклей.



5. Центр сюжетно-ролевой игры

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки сюжетно-ролевым игр, Атрибуты для ряженья,
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
- Куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);
- Фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
- Наборы кухонной и чайной посуды; Набор овощей и фруктов;
- Набор кукольной мебели; Кукольные коляски;
- Машины крупные и средние; грузовые и легковые;
- Телефон, руль, сумки, ноутбуки, утюг, молоток, часы и др.





б. Центр пожарной безопасности.

- Дидактические настольные игры по пожарной безопасности.
- Подборка иллюстраций с ситуациями по пожарной безопасности, наглядный материал (схемы и т.д).
- Картотека бесед по пожарной безопасности.



7. Центр правил дорожного движения

- Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
- Мелкий транспорт.
- Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
- Дидактические настольные игры о правилах дорожного движения
- Подборка иллюстраций о правилах дорожного движения, наглядный материал (схемы и т.д).
- Картотека бесед о правилах дорожного движения.



8. Сенсорно – математический центр.

Для детей в группе имеются предметы, относящиеся к типу образно-символических, позволяющие расширять круг представлений детей, развивать речь. Это наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки, Размещение материала для познавательной-исследовательской деятельности: в спокойном месте группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии стационарно расположена на специальном дидактическом столе и полке, приспособленных для этой цели. В группе имеются следующие материалы:

- Пирамидки, окрашенные в основные цвета
- Стержни для нанизывания с цветными кольцами,
- Объемные вкладыши из 5-7 элементов
- Матрешка
- Доски-вкладыши (с фигурками)
- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине
- Рамки с одним видом застежки (шнуровка)
- Наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 частей)
- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками
- Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части



9. Центр дидактической игры

- Грамматический уголок:
 - Картотека для артикуляционной гимнастики, зеркала.
 - Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры: бутылочки, коробочки с султанчиками).
 - Разнообразные дидактические игры.
- Материал по познавательной деятельности:
 - пазлы, лото, домино, мозаики, кинетический песок, разнообразные настольно – печатные игры .



9. Книжный центр

- Детские книги по программе и любимые книги детей,
- Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.



10. Центр конструирования

- Крупный, средний строительный конструктор.
- Различные конструкторы с разными способами крепления
- Конструктор типа «Лего».
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных,)
- Деревянный конструктор



Аналитическая справка-анкета

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа Вторая младшая группаВоспитатель(и)/специалист Силинская Ирина ИльиничнаБылова Юлия Анатольевна

Показатель	Критерий присутствует в полном объеме – 3 б. Критерий присутствует в неполном объеме – 2 б. Критерий присутствует в виде единичных элементов – 1 б. Критерий отсутствует – 0 б
1. Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям:	
Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим планированием ДОУ.	3б
Для детей третьего года жизни — это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении; Для детей четвертого года жизни — это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами; Для детей пятого года жизни необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться; Для детей шестого и седьмого года жизни важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.	3б
Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%):	
Групповое пространство разграничено по секторам;	3б
Игровые и спортивные центры периодически меняются.	2б
2. Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам:	
Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности;	3б
Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;	3б
Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера.	3б
3. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:	

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;	36
Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;	36
Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности;	26
Единство стиля в оформлении группы.	36
Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки:	
Наличие предметов и оборудования для двигательной активности на прогулке, организации сюжетных игр, деятельности с песком (снегом), трудовой деятельности по сезону.	26
Оборудованы места для хранения выносного материала;	26
Имеются картотеки проведения прогулок по сезонам с перечнем материалов и оборудования для организации и проведения прогулки.	36
Организация в ДОУ мониторинга развивающей предметно-пространственной среды:	
Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года.	36
Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения:	
Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей: Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования)	36
Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы.)	26
Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств);	26
Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);	26
Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ);	26
Материалы и оборудование для речевого развития;	36
Материалы и оборудование для социально-личностного развития;	36
Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития;	36
Учет полоролевой специфики в организации РППС группового пространства	36

7. Наличие материалов и оборудования для организации и проведения игры:	
Материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр	36
Материалы и оборудование для режиссерских игр	26
Материалы и оборудование для театрализованных игр	36
Материалы и оборудование для дидактических игр	36
Материалы и оборудование для подвижных игр	36
8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение:	
Наличие необходимой документации: - правовая база; - текущая документация; - паспорт группы, участка - прочая	36
9. Создание информационного пространства для родителей:	
Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс	36
11. Создание мотивационной развивающей предметно-пространственной среды:	
Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие	36
12. Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО:*	
-насыщенность	36
-содержательность	36
-вариативность	36
-полифункциональность	36
-безопасность	36
-трансформируемость	36
-доступность	36
Итого количество баллов:	1086

*- ставится балл за каждый пункт

Перспективное планирование
развивающей предметно-пространственной среды,
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Сентябрь	Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Магазин» Приобрести: Пластмассовую посуду для кукол.
Октябрь	Сделать мебель для кукольного центра, Приобрести: Новые картинки по ПДД, новые знаки
Ноябрь	Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Больница» Изготовление атрибутов к игре по ПДД «Наша улица»
Декабрь	Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» Приобрести костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям: врач, продавец, парикмахер.
Январь	Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Семья» Обновить и пополнить настольно-печатные игры
Февраль	Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» Приобрести игру «Времена года»
Март	Сделать: Бумажных кукол и одежду для них. Изготовление макета «Жители леса Вологды» Обновить пластиковые корзины для игры овощей и фруктов Приобрести новые картинки по пожарной безопасности
Апрель	Сделать: Большие дорожные знаки Оснащение уголка музыкальными игрушками (молоточки, бубны, маракасы) Изготовление дидактической игры «Кто из какой сказки?» Изготовление плоскостного театра Озеленение участка для прогулок
Май	.Изготовление дидактической игры «Найди такой же» (цвет) Изготовление дидактической игры «Большой - маленький» (величина) Изготовление дидактической игры «Паровозик» (цвет, форма) Декорирование участка для прогулок

Оформление групповых помещений: украшение к праздникам







