

Паспорт
2 младшей группы
№20 «Карамельки»

ВОСПИТАТЕЛИ:

ОНЕГИНА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА

КАДНИКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

МЛ.ВОСПИТАТЕЛЬ:

КАЗУКОВА МАРИНА ГЕОРГИЕВНА

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о группе.....	3
Техническая характеристика группы.....	4
Предметно – пространственная среда в группе.....	7
1. Физкультурно-оздоровительный уголок.....	7
2. Уголок детского творчества.....	7
3. Музыкальный уголок.....	8
4. Театральный уголок.....	8
5. Уголок сюжетно-ролевой игры.....	9
6. Уголок патриотического воспитания.....	10
7. Уголок пожарной безопасности.....	11
8. Уголок транспорта и ПДД.....	11
9. Книжный уголок.....	12
10. Уголок конструирования.....	13
11. Уголок природы.....	14
12. Уголок уединения.....	14
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	21

Общие сведения о группе

Воспитатели:

Онегина Любовь Васильевна, образование среднее специальное, квалификационная категория – высшая , пед. стаж 11 лет

Кадникова Елена Ивановна, образование высшее, квалификационная категория - высшая, пед.стаж 19 лет

Возрастная группа: Вторая младшая №20 «Карамельки», 3-4 года. Состав группы – 29 детей (11 девочек, 18 мальчиков).

Направленность: Художественно-эстетическое воспитание



Техническая характеристика группы

Группа №20 находится на втором этаже детского сада (корпус №2).

Общая площадь - 79,3 м²

Мебелью занято 1/3 части всей площади группы. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади.

Освещенность группы: естественное – три окна, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам; искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах нормы +- 21-22. Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

В состав группы входят: раздевалка, групповая комната, комната для умывания (туалетная комната) и спальня. Группа оборудована необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Групповая комната разделена на игровую и учебную зону, где осуществляется учебная и игровая деятельность воспитанников. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.

Помещение	Содержание
Раздевалка	Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами детей) (29 шт) Три скамьи для сидения при одевании Шкаф для сушки одежды детей Родительский информационный уголок (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления); Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Творческая мастерская» Фотогалерея (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе) «Книга поздравлений» «Наши достижения» (выставка грамот и дипломов группы)
Групповая комната	8 детских столов и 30 стульев, 1 ковровое покрытие Полки для игрушек, для книг, пособий и т.д., Шкафчики для игрушек (4шт) Магнитная доска, Мольберт Термометр, Бактерицидная лампа Шкафчики для пособий, учебных принадлежностей, настольных игр и т.д. (7 шт.) Раздаточный стол Стол, три стула для взрослых Туалетный столик детский для игры в «Парикмахерскую», Столик с атрибутикой для игры «Больница», Ширма, детская кушетка Детский столик, диван, Матрас, палатка
Спальня	Маркированные детские кроватки (29шт), Список детей на кровати

	Шкаф, Термометр
Комната для умывания (туалетная комната)	Список на полотенца, Маркированные шкафчики для полотенец Душ, поддон, Три унитаза Шкафы для моющих средств (2) 3 детских раковины, 1 раковина для взрослых





Предметно – пространственная среда в группе

1. Физкультурно-оздоровительный уголок

Оснащение:

- Скакалки –3 шт.
- Мячи – 10 шт.
- Обручи –2 шт
- Кегли – 2 набора
- Толстая веревка или шнур
- Коврики
- Спортивные игры: кольцоброс
- Нетрадиционное спортивное оборудование: балансир

Картотеки: Подвижные игры, Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии, Спортивные развлечения, Утренние гимнастики, Гимнастики после сна, Пальчиковые гимнастики, Физ.минуты, Дидактические игры на темы ЗОЖ.



2. Уголок детского творчества

- Клеенки для стола
- Цветные карандаши, Цветные фломастеры разной толщины, Мелки цветные, восковые, Гуашь, акварельные краски, Баночки для воды, Кисти разных размеров и ворса, подставки под кисти
- Бумага разного формата и фактуры, Цветной и простой картон, Различные салфетки
- Раскраски, Наборы альбомов, открыток



3. Музыкальный уголок

- Музыкальные инструменты: металлофоны, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, гитара, маракасы, бубны и т.д)
- Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр
- Записи классической, народной музыки, детских песенок, Музыкальный шар

4. Театральный уголок

- Ширма, объемный домик, две маленькие ширмы для настольного театра.
- Различные костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
- Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, магнитный).
- Записи музыки для спектаклей.



5. Уголок сюжетно-ролевой игры

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки сюжетно-ролевым игр, Атрибуты для ряженья,
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Строитель» и др.
- Куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;
- Фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
- Наборы кухонной и чайной посуды; Набор овощей и фруктов;
- Набор кукольной мебели; Кукольные коляски;
- Ширма для игры «Магазин», «Аптека»
- Машины крупные и средние; грузовые и легковые;
- Телефон, руль, весы, сумки, ноутбуки, утюг, молоток, часы и др.



6. Уголок патриотического воспитания

- Лепбуки, изготовленные родителями и детьми
- Государственная символика
- Деревянный и кружевной мини музей и пр.
- Портрет президента
- Художественная литература: стихи, рассказы, сказки о Вологде
- Традиции, обычаи, фольклор Вологодской обл.



7. Уголок пожарной безопасности.

- Дидактические настольные игры по пожарной безопасности.
- Подборка иллюстраций с ситуациями по пожарной безопасности, наглядный материал (схемы и т.д).
- Карточка бесед по пожарной безопасности.



8. Уголок транспорта и правил дорожного движения

- Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
- Мелкий транспорт.
- Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
- Дидактические настольные игры о правилах дорожного движения

- Подборка иллюстраций о правилах дорожного движения, наглядный материал (схемы и т.д).
- Картотека бесед о правилах дорожного движения.



9. Книжный уголок

- Детские книги по программе и любимые книги детей, 2-3 постоянно обновляющихся детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний
- Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.



10. Уголок конструирования

- Крупный, средний строительный конструктор.
- Различные конструкторы с разными способами крепления
- Конструктор типа «Лего».
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).



11. Уголок природы

- Комнатные цветы, паспорт групповых растений,
- Плакаты, Дидактические игры: «Экологическое лото» и др.
- Палочки и стенки для рыхления, Кисти, губки, салфетки для ухода за цветами
- Фартуки, Клеенки, Лейки, Опрыскиватель



12. Уголок уединения

- Кресло-мешок, отгороженный занавеской, подушки, мобильная палатка



Аналитическая справка-анкета

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Возрастная группа 2 младшая группаВоспитатель(и)/специалист Онегина Любовь ВасильевнаКадникова Елена Ивановна

Показатель	Критерий присутствует в полном объеме – 3 б. Критерий присутствует в неполном объеме – 2 б. Критерий присутствует в виде единичных элементов – 1 б. Критерий отсутствует – 0 б
1. Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям:	
Разработана модель РППС, в соответствии с тематическим планированием ДОУ.	36
Для детей третьего года жизни — это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении; Для детей четвертого года жизни — это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами; Для детей пятого года жизни необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться; Для детей шестого и седьмого года жизни важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.	36
Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%):	
Групповое пространство разграничено по секторам;	36
Игровые и спортивные центры периодически меняются.	26
2. Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам:	
Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности;	36
Наличие карт расстановки мебели для ОД и приема пищи, с учетом маркировки СанПин;	36
Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера.	36
3. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:	

Игровое оборудование (игрушки) соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;	36
Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;	36
Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности;	26
Единство стиля в оформлении группы.	36
Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки:	
Наличие предметов и оборудования для двигательной активности на прогулке, организации сюжетных игр, деятельности с песком (снегом), трудовой деятельности по сезону.	26
Оборудованы места для хранения выносного материала;	26
Имеются картотеки проведения прогулок по сезонам с перечнем материалов и оборудования для организации и проведения прогулки.	36
Организация в ДОУ мониторинга развивающей предметно-пространственной среды:	
Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года.	36
Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения:	
Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей: Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования)	36
Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы.)	26
Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств);	26
Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);	26
Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ);	26
Материалы и оборудование для речевого развития;	36
Материалы и оборудование для социально-личностного развития;	36
Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития;	36
Учет полоролевой специфики в организации РППС группового пространства	36

7. Наличие материалов и оборудования для организации и проведения игры:	
Материалы и оборудование для сюжетно-ролевых игр	36
Материалы и оборудование для режиссерских игр	26
Материалы и оборудование для театрализованных игр	36
Материалы и оборудование для дидактических игр	36
Материалы и оборудование для подвижных игр	36
8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение:	
Наличие необходимой документации: - правовая база; - текущая документация; - паспорт группы, участка - прочая	36
9. Создание информационного пространства для родителей:	
Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс	36
11. Создание мотивационной развивающей предметно-пространственной среды:	
Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие	36
12. Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО:*	
-насыщенность	36
-содержательность	36
-вариативность	36
-полифункциональность	36
-безопасность	36
-трансформируемость	36
-доступность	36
Итого количество баллов:	1086

*- ставится балл за каждый пункт

**Перспективное планирование
развивающей предметно-пространственной среды,
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Сентябрь	Сделать кукольный домик для кукол «Барби» Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Магазин» Приобрести: Пластмассовую посуду для кукол.
Октябрь	Сделать мебель для кукольного домика; Обновить: Набор «Строитель» Приобрести: Новые картинки по ПДД, новые знаки
Ноябрь	Изготовление сюжетно-ролевой игры «Ателье» Изготовление лэпбука на тему: «Природа России» Изготовление атрибутов к игре по ПДД «Наша улица»
Декабрь	Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» Приобрести костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям: полицейский, пожарный, повар, продавец
Январь	Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Семья» Совместно с родителями изготовить Семейный Альбом
Февраль	Обновить содержание сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» Изготовить кукольную одежду по профессиям
Март	Обновить пластиковые корзины для игры овощей и фруктов Приобрести новые картинки по пожарной безопасности
Апрель	Организовать выставку книг на тему Великой Отечественной войны
Май	Изготовление лэпбука на тему «Огород на подоконнике».

Оформление групповых помещений





