**Карта оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Индикаторы | Не подтверждается  0 | Скорее не подтверждается  1 | Скорее подтверждается  2 | подтверждается  3 |
| Условия, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста | обеспечение эмоционального благополучия доброжелательности и уважения к каждому ребенку  поддержка индивидуальности и инициативы детей | - непосредственное общение с каждым ребенком;  -учет эмоционального состояния ребенка при посещении детского сада;  -уважительное отношение к высказываниям ребенка;  - оказание своевременной помощи и поддержки ребенка;  -создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;  - выслушивание детских просьб и инициатив, поощрение позитивных желаний ребенка;  -создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;  -недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и.т.д) ;  -установление правил взаимодействия в разных ситуациях; | обеспечение эмоционального благополучия доброжелательност и и уважения к каждому ребенку подтверждается частично (менее 50%)  Индивидуальность и инициатива детей поддерживается педагогом частично(менее 50% | обеспечение эмоционального благополучия доброжелательн ости и уважения к каждому ребенку подтверждается частично (более 50%  Индивидуально сть и инициатива детей поддерживается педагогом более 50% | обеспечение эмоционального благополучия доброжелательнос ти и уважения к каждому ребенку подтверждается более 70 %.  Индивидуальност ь и инициатива детей поддерживается педагогом более 70 %. | обеспечение эмоционального благополучия доброжелательнос ти и уважения к каждому ребенку подтверждается в полной мере (100%)  Индивидуальност ь и инициатива детей поддерживается педагогом в полной мере(100%) |
|  | Обеспечение взаимоотношения между сверстниками  построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым сверстниками.  Использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми | - условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национальнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные и ограниченные возможности здоровья;  - разрешение конфликтных ситуации со сверстниками; -развитие умения детей работать в группе сверстников;  -условия для овладения культурными средствами деятельности;  -организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;  -поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;  -оценка индивидуального развития детей;  формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности;  -учет психологического возраста детей при реализации ООПДО в одновозрастных группах; | В группе частично обеспечены условия для положительного взаимоотношения со сверстниками (менее 50%  согласно индикаторов) представлено частично менее 50%  использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми менее 50% | В группе в не полной мере обеспечены условия для положительного взаимоотношен ия со сверстниками более 50%  согласно индикаторов представлено в не полной мере (более 50%)  использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми более 50% | В группе обеспечены условия для положительного взаимоотношения со сверстниками в полной мере (более 70%)  представлено в неполной мере более 70%  использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми более 70% | В группе обеспечены условия для положительного взаимоотношения со сверстниками в полной мере (100%  согласно индикаторов) представлено в полной мере 100%  использование адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми в полной мер |
| Образование детей с ограниченными возможностями здоровья | Осуществление квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ | -Психологическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется воспитателем в сотрудничестве со специалистами;  -проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника;  -условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ  - оказания ранней коррекционной помощи | Содержание коррекционной работы не обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей осуществление индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей( менее 50%) | Содержание коррекционной работы частично обеспечивает выявление особых образовательны х потребностей детей осуществление индивидуально ориентированно й психологомедикопедагогической помощи детям с учетом особенностей психофизическ ого развития и индивидуальны х возможностей детей.(менее 80%) | Содержание коррекционной работы в не полной мере обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей осуществление индивидуально ориентированной психологомедикопедагогической помощи детям с учетом особенностей психофизическог о развития и индивидуальных возможностей детей( более 80% | Содержание коррекционной работы в полной мере обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей осуществление индивидуально ориентированной психологомедикопедагогической помощи детям с учетом особенностей психофизическог о развития и индивидуальных возможностей детей (100%) |